


FESTIVAL ZNANOSTI

2024. INTELIgENCIJA



Otvaranje Festivala znanosti, ponedjeljak 22. 04. u 11:00, Prirodoslovno-matematički fakultet, Ruđera Boškovića 33, 21000 Split

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Institucija/ Udruga	Opis aktivnosti	Uzrast
Alati za procjenu biološke dobi, kognitivnih sposobnosti i detekciju funkcionalnosti skeletne muskulature osoba s posebnim potrebama Radionica	Dražen Čular, Marijana Čavala Ana Kezić, Tea Bešlija, Matej Babić, Mario Tomljanović, Goran Munivrana, Vladimir Ivančev, Jelena Paušić, Mirjana Milić, Josefina Đuzel, Marin Baučić, Duje Poklepović, Lovre Vrvilo, Ivan Pobrić, Nino Sladić, Marta Tomljanović, Stefan Maričić i Miloš Kojić (ERASMUS studenti), Tea Gutović (FFST), Goran Orlov, Ivona Kelić (Europski institut za talente, obrazovanje istraživanje i razvoj), Ivica Zelić, Ana Majić (Centar izvrsnosti SDŽ), Marijana Bonačić. Partneri: Europski institut za talente, obrazovanje, istraživanje i razvoj, udruga Sindrom Down-21, Sportska udruga za osobe s Downovim sindromom "Bili tići", OŠ Sućidar Split.	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu	Možete li zamisliti etički prihvatljiv sustav podrške koji će omogućiti svakom djetetu maksimalan razvoj osobnih potencijala? Mi možemo, i radimo na tome! Za razliku od osoba s teškoćama, sportske talente rijetko tko doživljava kao osobe s posebnim potrebama, iako isti to definitivno jesu! Cilj aktivnosti je razviti svijest o važnosti praćenja antropološkog statusa s naglaskom na ulogu biološke dobi i kognitivnih sposobnosti u procesu rasta i razvoja osoba s posebnim potrebama. Prezentirat će se uređaji i specifični testovi: a) za određivanje biološke/plućne/metaboličke dobi, b) predikciju konačne visine tijela, analizu kognitivnih sposobnosti i c) analizu predispozicija skeletne muskulature za brzinsko/eksplozivne ili sportove izdržljivosti.	S1 i djeca s Down sindromom
Revolucionarni pokusi u fizici Radionica	Martina Požar, Bernarda Lovrinčević Fabjan Jozić, Nando Duje Kuprešanin, Vita Tičinović, Antea Rokov, Lucija Marević, Joško Puljak, Lovre Štolcar, Dora Kusanović, Dora Jurić, Maja Puljić, Marija Beroš, Josip Žunić, Laura Zoraja, Maria Marić	Prirodoslovno-matematički fakultet u Splitu	Koji su fizikalni pokusi izazvali pravu revoluciju u znanosti? Dođite na skup demonstracijskih pokusa i saznajte!	Učenici osnovne i srednje škole, opća populacija

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Institucija/ Udruga	Opis aktivnosti	Uzrast
Štand forenzika Radionica	Ana Banovac Željana Bašić, Ivana Kružić, Ivan Jerković, Livia Slišković, Antonia Zečić, Tina Bareša, Ana Curić i Studenti Forenzike	Sveučilište u Splitu	Na štandu Sveučilišnog odjela za forenzične znanosti posjetitelji će vizualizirati otiske papilarnih linija s pomoću daktiloskopskih prašaka i četkica te uporabe jednostavnih preliminarnih testova za krv. Upoznat će se s koštanim ljudskim ostatcima i saznati koje sve informacije iz njih možemo dobiti. Također, na štandu će moći odgovoriti na pitanja vezano uz forenzične znanosti i tako dobiti prigodne nagrade. Isto tako moći će postaviti pitanja o forenzičnim znanostima studentima i profesorima.	Opća populacija
Inteligentna rješenja iz mora Prezentacija	Maja Krželj, Marin Ordulj, Vida Šimat, Danijela Skroza, Martina Čagalj Toni Jurić Šolto, Nikolina Baumgartner, Antea Pavić, Andrea Božidar, Katarina Jelušić	Sveučilišni odjel za studije mora Sveučilišta u Splitu	Profesori i studenti Odjela za studije mora na zanimljiv će način prikazati razna znanstvena istraživanja. Određene vrste morskih bakterija evolucijski su razvile jedinstvenu strategiju kako bi pronašle povoljne uvjete za život: promijenile su svoj metabolizam kako bi proizvele svjetlost. Iako može zvučati neobično na prvi pogled, ovo rješenje se pokazalo iznenađujuće inteligentnim jer im je omogućilo da budu prihvaćene od strane viših organizama. Otkrit ćemo kako inteligentno iskoristiti otpad od kozica kako bismo dobili važne spojeve kao što je astaksantin (projekt InnoSol4Med). Astaksantin nije samo snažan antioksidans, već je i pigment koji daje morskim organizmima crvenu boju. Saznat ćemo kako se ovi spojevi mogu koristiti u prehrambenoj, kozmetičkoj i farmaceutskoj industriji. Istražit ćemo proces ekstrakcije vrijednih spojeva iz mikroalgi i makroalgi, kao što su omega-3 masne kiseline, proteini, vitamini i drugi bio aktivni spojevi. Pokusima će se pružiti uvid u inovativne načine kako iskoristiti ove prirodne resurse na ekološki održiv način.	S0 - predškolski uzrast i niži razredi osnovne škole
Putovanje kapi vode Prezentacija	Vanja Perišin Čorić, Marko Klarić Đuričić Sara, Glučina Marino, Teklić Ena, Žuvela Gita	Graditeljsko- geodetska tehnička škola	Znanstvenici vjeruju da se voda pojavila na našem planetu čak i prije nego što je Zemlja bila u potpunosti formirana, tj. kada je "bila na samo 20%" svoje sadašnje veličine. Bez vode nema života na Zemlji. Povećava se eksploatacija podzemnih voda u nekim područjima Kine i Indije (područjima s velikom svjetskom proizvodnjom pšenice) razine voda padaju za 1-3 m godišnje. Prekoračenje količina podzemnih voda trenutno skriva ozbiljnost buduće nestašice voda. U nastojanju da pomogne vladama, IWMI institut proizveo je vjerojatno najrealniji model za procjenu različitih scenarija opskrbe vodom . Što se dogodilo s hidrološkim ciklusom i kako ljudi utječu na njega pokazat ćemo na maketi i u prezentaciji "Putovanje kapi vode". Nakon prezentacije kviz i radionica.	S2 - 7. i 8. razred osnovne škole, 1. razred srednje škole

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Institucija/ Udruga	Opis aktivnosti	Uzrast
Budi i ti znanstvenik! Radionica	Dijana Jurić, mr. pharm, Mira Talaja, mag. med. techn. Učenici Zdravstvene škole Split	Zdravstvena škola, Split	Interaktivnom radionicom prikazat će se jednostavni kemijski pokusi, mikroskopski preparati, nastavna pomagala i alati na modelima čovjeka. Tako će se ciljna skupina upoznati i potaknuti na razmišljanje o znanosti te motivirati za bavljenje znanosti u budućnosti.	S0 - predškolski uzrast i niži razredi osnovne škole
Mozak u kutiji: Što (ni)je inteligencija?!	Dino Nejašmić Saša Mladenović, Ivana Marin, Divna Krpan, Andrina Granić	Prirodoslovno-matematički fakultet u Splitu	Otkrijte čarobni svijet (umjetne) inteligencije i kako ona mijenja naš svijet! Naučite kako strojevi uče, misle i donose odluke. Postavite pitanja i saznajte sve o budućnosti (umjetne) inteligencije. Dođite i otkrijte što se krije u kutiji punoj pameti!	Opća populacija
Agilnost i inteligencija Radionica	Mia Perić, Barbara Gilić Škugor Vladimir Pavlinović, Nikola Foretić, Zoran Nikolovski, Šime Veršić, Toni Modrić, Marijana Geets Kesić, Petra Rajković Vuletić, Dario Vrdoljak, Antonela Karmen Ivišić, Filip Čapljića, Andrija Kuvačić, Luka Marić, Martina Marić, Edi Pavlović, Fabijan Šakić, Bože Živaljić	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu	Motoričke vještine, uključujući agilnost, igraju ulogu u kognitivnom razvoju, budući da podupiru istraživanje, interakciju s okolinom i razvoj sposobnosti prostornog zaključivanja. Predložena aktivnost će uključivati različite motoričke poligone, a naglasak će biti na poligonu agilnosti gdje će djeca kroz brzo uočavanje i reakciju trebati trčati u postavljenom poligonu sa svjetlećim čunjevima.	S0 - predškolski uzrast i niži razredi osnovne škole S1 - 5. i 6. razred osnovne škole
Jedi "pametno", budi zdrav Prezentacija	Marija Rapanić, Petrona Pupiće Zdravka Đapić Vučemilović, Vesna Režić Dereani	SŠ Braća Radić Kaštel Štafilić-Nehaj	Nastavnici i učenici, maturanti, zanimanja tehničar nutricionist prezentirat će zainteresiranoj publici ulogu pojedinih vrsta hrane i njeno djelovanje na zdravlje pojedinca pogotovo na razvoj i rad mozga. Upoznat će se s nutrijentima koji su neophodni za zdravlje pojedinca, a cilj radionice je uvidjeti važnost stjecanja navika konzumiranja pojedine hrane u svakodnevnoj prehrani.	Opća populacija

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Institucija/ Udruga	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
<p>Pametni materijali u svakodnevnom životu i njihova važnost za budućnost!</p> <p>Snimka predavanja</p>	<p>Mia Ćuk Vuco, Ivana Marić Zerdun</p> <p>/</p>	<p>Osnovna škola Trilj</p>	<p>Iako iz svakodnevice znamo da postoje prirodni materijali i materijali koje je proizveo čovjek poput sintetičkih materijala i umjetno stvorenih materijala. Postoji i era razvoja pametnih materijala koja je već započela, ali nije osviještena kod svih ljudi. Iako su neki od njih u svakodnevnoj primjeni nisu svjesni njihovih svojstava. Stoga je važno osvijestiti postojanje, razvoj i temeljenje budućnosti na razvoju pametnih materijala. Izlaganje "Pametni materijali u svakodnevnom životu i njihova važnost za budućnost!" pruža učenicima osnovne škole priliku da istraže svijet pametnih materijala. Interaktivni eksperimenti doprinijet će razvoju prirodnoznanstvenih kompetencija. U ovom izlaganju, fokusirat ćemo se na istraživanje prilagodbi pametnih materijala u različitim uvjetima. Primjerice, kao što su termo kromni materijali i hidro gelovi te kako njihova svojstva mogu biti prilagođena promjenama u okolišu. Učenici imaju priliku osvijestiti prisutnost i primjenu „pametnih“ materijala u svakodnevnom životu, uključujući primjene u medicini, tehnologiji i svakodnevnim predmetima. Nakon upoznavanja s pametnim materijalima, učenici će nizom eksperimenata osvijestiti različite aspekte pametnih materijala. Takve aktivnosti doprinijet će razvoju vještina promatranja, analiziranja, mjerenja i zaključivanja. Pametni materijali imaju sposobnost prilagoditi se svojoj okolini i aktivirati se kako bi obavljali funkciju bilo automatski ili po potrebi. Ovi materijali predstavljaju budućnost inženjeringa i proizvodnje. Primjena ovih materijala ima značajnu ulogu u senzorima i umrežavanju. Izlaganje će probuditi znatiželju učenika na pronalaženje „pametnih“ materijala u svakodnevnom životu vlastitog okružja. Izlaganje utječe na podizanja razine svijesti o važnosti očuvanja okoliša. Mnogi pametni materijali imaju potencijal za smanjenje potrošnje resursa i poboljšanje održivosti okoliša.</p>	<p>S1 - 5. i 6. razred osnovne škole</p>	<p>/</p>
<p>Vertikalni vrtovi - zeleno inteligentno rješenje</p> <p>Snimka radionice</p>	<p>doc. dr. sc. Ivana Restović, Vesna Dobronić, prof. biologije i kemije</p> <p>Danijela Botica, Lidija Brkan, Marina Ugrin, Judita Ozretić, Lorian Šestić, Bruna Radić</p>	<p>Filozofski fakultet u Splitu</p>	<p>Vertikalni vrtovi su vrtovi za uzgajanje biljaka na vertikalnim površinama. Uključuju biljke, materijal na kojem mogu rasti, sustav za navodnjavanje i konstrukciju koja ga nosi. Mogu se postaviti na vanjske strane zgrada ili kuća, ili u unutrašnjosti oplemenjujući vanjski ili unutrašnji prostor u kojem boravimo. Važnost vertikalnih vrtova je upravo u biljkama koje nam daju kisik bez kojeg nema života, upijaju ugljikov dioksid koji pospješuje klimatske promjene, pročišćavaju i filtriraju zrak koji dišemo, vlaže prostor u kojem boravimo i stvaraju ugodnu mikroklimu u prostoru u kojem boravimo. Biljke nas opuštaju i smanjuju pregrijavanje zgrada. U gradovima i zgradama nema previše biljaka jer često nedostaje prostora stoga je gradnja u vis i vertikalni vrt idealno rješenje. Naučite kako izraditi vertikalni vrt od jednostavnih materijala, kako ga uklopiti u prostor, koje biljke odabrati i kako održavati svoj vertikalni vrt.</p>	<p>S3 - 2., 3. i 4. razred srednje škole</p>	<p>/</p>

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Institucija/ Udruga	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Primjena umjetne inteligencije na primjerima najuspješnijih svjetskih korporacija	dr. sc. Marko Pilić /	Sveučilišni odjel za forenzične znanosti Sveučilišta u Splitu	Koliko zapravo znamo o umjetnoj inteligenciji (AI) i kako se ista primjenjuje u stvarnom okruženju? S obzirom na to da postoji veliki interes i zbunjenost o pitanju AI, demistifikacija navedenih, ali i sličnih pitanja cilj je ovog predavanja na način da se prikažu najnoviji i najinovativniji stvarni slučajevi iz mnogih industrija na primjeru značajnih globalnih korporacija. S obzirom da su tvorci AI otključali mogućnosti strojeva da vide, čuju, govore i hodaju u široj javnosti se stvorila konfuzija oko implementacije AI i svih izazova koje to nosi u pravnom, društvenom, etičkom i sigurnosnom smislu koja će se nastojati približe objasniti. Na taj način steći će se uvid u to kako AI koriste neki od tehnoloških i korporativnih divova poput Googlea, Meta, Applea, Coca – Cole, Microsofta i ostalih koji kao pioniri AI ostavljaju tradicionalna poduzeća daleko iza sebe. Istovremeno, ovo predavanje ima za cilj i nadahnuti slušatelje da uvide ogromne mogućnosti primjene AI kao tehnologije koja će zauvijek promijeniti naše živote.	Opća populacija	/
Kako računala uče Snimka prezentacije	Damira Čupić Anđelina Zerdun	I. gimnazija Split	Strojno učenje (eng. machine learning) grana je umjetne inteligencije koja omogućuje računalima da uče iz iskustva (podataka koje dobiju) te donose odluke a da ih ne programiramo izravno. Na zanimljivom primjeru pokazat ćemo osnovne koncepte kako bi zainteresirana publika bolje shvatila kako ova tehnologija funkcionira.	Opća populacija	/
(Likovna) Inteligencija u likovnom laboratoriju Snimka radionice	doc.dr.sc. Dubravka Kuščević i Mia Mijaljica, asistent doc. dr. sc. Dubravka Kuščević	Filozofski fakultet u Splitu	Radionica je namijenjena studentima u cilju razvoja likovne kreativnosti. Tijekom interaktivne likovne radionice razmotrit će se odnos znanosti i umjetnosti te će studenti svoju likovnu kreativnost izraziti likovnim sadržajima u poticajnom okruženju.	Studenti	mmijaljica@ffst.hr kuscevic@ffst.hr

Arheološki muzej u Splitu, Zrinsko Frankopanska 25, 21000 Split

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Institucija/ Udruga	Opis aktivnosti	Uzrast	Lokacija/ Vrijeme	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Umjetna inteligencija i rekonstrukcija antičkog sarkofaga Prezentacija	Siniša Bizjak, Duje Ordulj, Krešimir Bosnić, Mladen Čulić	Umjetnička akademija u Splitu, Arheološki muzej Split	U tijeku je konzervacija i restauracija golemog antičkog mramornog sarkofaga iz prve polovice 3. stoljeća, pronađenog u fragmentima prilikom zaštitnih arheoloških istraživanja u Solinu. Riječ je o primjerku jedinstvenom u svjetskim razmjerima antičke sepulkralne baštine. Nažalost, nedostaju brojni ulomci koje tim	S3 - 2., 3. i 4. razred srednje škole	Arheološki muzej u Splitu, Zrinsko Frankopanska 25, 21000 Split	bizjak@umas.hr

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Institucija/ Udruga	Opis aktivnosti	Uzrast	Lokacija/ Vrijeme	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
utorak, 23. 04. 19:00	studenti Umjetničke Akademije		stručnjaka pokušava rekonstruirati koristeći najsuvremenije tehnologije (fotogrametriju, 3D snimanje i oblikovanje u 3D računalnim programima), pa tako i umjetnom inteligencijom (AI) koja generira svoja viđenja nedostajućih dijelova prema zadanim parametrima.			

Dječji Caritas Splitsko-makarske nadbiskupije

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Institucija/ Udruga	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Algoritmi (protiv) elektroničkog nasilja: umjetna inteligencija u digitalnom okruženju Predavanje utorak, 23. 04. 16:00	doc. dr. sc. Nevena Aljinović i izv. prof. dr. sc. Ana Jeličić /	Sveučilišni odjel za forenzične znanosti Sveučilišta u Splitu	Umjetna inteligencija (AI) lagano se uvukla u sve pore digitalne datosti postajući sveprisutni alat društvene interakcije. Uz nedvojbene prednosti koje pruža ova suvremena tehnologija, ona također nosi određene rizike i postavlja nove izazove, napose u kontekstu elektroničkog nasilja. AI, kao tehnološka inovacija, donosi brojne prednosti u prepoznavanju i sprječavanju elektroničkog nasilja, ali istovremeno otvara pitanja o privatnosti, slobodi izražavanja i odgovornosti. S pravnog je aspekta izazovno uskladiti zakonodavna rješenja s promjenama u tehnološkom napretku budući da postojeća zakonodavna rješenja često nisu adekvatno prilagođena digitalnom okruženju. Uz izazove u prepoznavanju i definiranju elektroničkog nasilja, pravni sustavi suočavaju se i s pitanjima vezanim uz privatnost podataka, slobodu izražavanja i odgovornost pružatelja usluga, što zahtijeva preciznu regulativu koja istovremeno štiti korisnike i ne sprječava daljnji razvoj inovacija. Etičke dileme također su kompleksne i višestruke. Primjena AI u analizi sadržaja na društvenim mrežama može artikulirati pitanja pravednosti algoritama i potencijalne diskriminacije, dok automatizirani sustavi za prepoznavanje i sprječavanje nasilnih ili štetnih sadržaja mogu pobuditi zabrinutost zbog nedostatka transparentnosti i mogućnosti zloupotrebe tehnologije. Implikacije umjetne inteligencije u domeni elektroničkog nasilja svakako zahtijevaju holistički pristup koji uključuje suradnju različitih stručnjaka iz područja tehnologije, prava, etike i društvenih znanosti.	S2 - 7. i 8. razred osnovne škole, 1. razred srednje škole	/

Dječji vrtić Dugopoljski maslačak, 4. gardijske brigade 6, 21204 Dugopolje

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Institucija/ Udruga	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Vrtićka avantura u programiranju Radionica ponedjeljak, 22. 04. 15:30	Julija Tomasović, Marijana Vrdoljak, Suzana Tomaš, Julija Tomasović	OŠ Josip Pupačić, Omiš, Dječji vrtić Dugopoljski maslačak Dugopolje, Filozofski fakultet u Splitu	Ova interaktivna radionica namijenjena je djeci predškolskog uzrasta s ciljem poticanja razvoja računalnog razmišljanja kroz igru i kreativne aktivnosti. Kroz jednostavne zadatke i igre, djeca će imati priliku razvijati osnovne koncepte računalnog razmišljanja poput algoritama, logičkog razmišljanja i rješavanja problema. Radionica je osmišljena kako bi potaknula rani interes djece za robotiku te pozitivno utjecala na vještinu prostorne orijentacije.	S0 - predškolski uzrast i niži razredi osnovne škole	/

Dječji vrtić Kaštelet

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Institucija/ Udruga	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
<p>Mali istraživači: inteligentna otkrića šarene kemije i misterija magneta</p> <p>Radionica</p> <p>srijeda, 24. 04.</p> <p>9:00</p>	<p>dr. sc. Sanja Radman, dr. sc. Martina Perić Bakulić</p> <p>/</p>	<p>Kemijsko- tehnološki fakultet u Splitu</p>	<p>Mali istraživači: inteligentna otkrića šarene kemije i misterija magneta zanimljiva je i interaktivna znanstvena aktivnost osmišljena za poticanje mladih umova istraživanjem, eksperimentiranjem i kritičkim razmišljanjem. U ovoj praktičnoj radionici djeca iz vrtića kreću na uzbuđljivo putovanje u carstva magnetizma i kemije boja dok vježbaju svoju inteligenciju kroz promišljeno istraživanje. Aktivnost počinje upoznavanjem s fascinantnim svijetom magneta. Djeci su na raspolaganju razne vrste magneta i raznovrstan izbor predmeta za istraživanje. Promatraju kako magneti privlače određene materijale i odbijaju druge, izazivajući znatiželju i postavljajući pitanja o temeljnim principima magnetizma. Zatim se fokus pomiče na zadržavajuće područje kemije boja. Nizom pokusa i demonstracija, djeca otkrivaju čaroliju miješanja primarnih boja za stvaranje sekundarnih nijansi. Oni se bave inteligentnim istraživanjem dok istražuju svojstva različitih boja i istražuju kako one međusobno djeluju i stapaju se kako bi oblikovale nove nijanse. Kako se istraživanje nastavlja, djecu se potiče da primijene svoje novostečeno znanje i inteligenciju za rješavanje izazova i zagonetki povezanih s magnetizmom i kemijom boja. Oni rade zajedno na izgradnji struktura pomoću magnetskih objekata, koristeći vještine rješavanja problema i kreativno razmišljanje kako bi prevladali prepreke i postigli svoje ciljeve. Tijekom aktivnosti, edukatori pružaju smjernice i ohrabrenje, njegujući poticajno okruženje za učenje u kojem se djeca osjećaju osnaženo postavljati pitanja, otkrivati i povezivati pojmove.</p>	<p>S0 - predškolski uzrast i niži razredi osnovne škole</p>	<p>Radionica za djecu DV Kaštelet.</p>

Društvo Naša djeca Grada Omiša, Ante Starčevića 2, 21310 Omiš

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Institucija/ Udruga	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
<p>More, umjetničko- edukativna radionica</p> <p>Prezentacija</p> <p>ponedjeljak, 22. 04.</p> <p>16:00</p>	<p>Martina Milina i Marina Fistančić</p> <p>Marija Kalajžić, Anđela Bašić</p>	<p>Društvo Naša djeca Grada Omiša</p>	<p>Vođenim pitanjima i razgovorom učenike dovodimo do zaključka o važnosti očuvanja mora, njegovog biljnog i životinjskog svijeta od onečišćenja. Čitanje slikovnice o moru te razgovor i opisivanje morskih biljaka i životinja. Slijedi izvođenje pokusa, oslikavanje otpada s motivima morskog biljnog i životinjskog svijeta te izrada glazbala od oslikanog otpada.</p>	<p>S0 - predškolski uzrast i niži razredi osnovne škole</p>	<p>/</p>

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Institucija/ Udruga	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Meteorologija- izrada instrumenata Radionica srijeda, 24. 04. 16:00	Martina Milina, Marina Fistanić Anđela Bašić, Marija Kalajžić	Društvo Naša djeca Grada Omiša	Učenici će izrađivati jednostavne instrumente za praćenje vremenske prognoze - barometar, kišomjer, vjetrulju.	S0 - predškolski uzrast i niži razredi osnovne škole	/

DV Calimero, Vrazova 31, 21000 Split

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Institucija/ Udruga	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Inteligencija u morskom svijetu Prezentacija četvrtak, 25. 04. 10:00	izv. prof. dr. sc. Maja Krželj doc. dr. sc. Marin Ordulj, Antea Pavić, Nikolina Baumgartner, Andrea Božidar	Sveučilišni odjel za studije mora Sveučilišta u Splitu	Tema prezentacije koja će se održati u sklopu ovogodišnjeg Festivala znanosti namijenjena je djeci predškolskog uzrasta. U prezentaciji prilagođenoj ovom uzrastu različitim primjerima će se, koristeći informativni audiovizualni sadržaj, predstaviti inteligencija odabranih morskih organizama.	S0 - predškolski uzrast i niži razredi osnovne škole	/

DV Marjan, PO Koralj, PO Pahuljica, Potočnica 1, Potočnica 2, Veseli dani

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Poticanje višestrukih inteligencija od najranije dobi Radionica ponedjeljak, 22. 04. 9:30	Mirela Filipović-Grčić, Sanja Zirojević Antonia Radeljak Gudelj	Poticanje različitih vrsta inteligencija, učenje i stvaranje baze znanja individualnim oblicima rada koji su usmjereni na djetetove interese, potrebe, potencijale i sposobnosti. Rad u malim skupinama. Korištenjem bogatog materijala utječemo na djetetov cjelokupni razvoj i razvoj kreativnosti. Predviđene aktivnosti: Ostwaldov krug boja, miješanje boja u epruvetama, slikanje neobičnim likovnim tehnikama, klasifikacija, istraživanje uz pomoć svjetlosti, boje i zvuk, boje i okus.	S0 - predškolski uzrast i niži razredi osnovne škole	zirojevic75@gmail.com mirela.filipovicgrcic@gmail.com
Sunčeva energija / solarni paneli Radionica četvrtak, 25. 04. 9:30	Linda Podrug Krstulović i Gordana Mijić Antonia Radeljak Gudelj	Trenutno smo sudionici E- Twinning projekata "Space detectives" i "Sustainable Life Skills with Stem", naglasak je na upoznavanju svemira, zaštiti i očuvanju planete zemlje i upoznavanju s obnovljivim izvorima energije. Slijedom toga, ideja nam je kreirati radionicu u kojoj će djeca pokazati svoju divergentnost i znanja iz područja energije, sunčeve energije i pomoću mini solarnih panela, pronalaziti rješenja i ideje ovog obnovljivog izvora energije; izrada vjetrenjače, kućica sa svjetlima i mini automobila koje bi trebali pokrenuti solarni paneli. Moguće da radionicu proširimo na još neke aktivnosti koje ćemo osmisliti.	S0 - predškolski uzrast i niži razredi osnovne škole	Radionica je za djecu i roditelje DV Pahuljica.
Inteligencija i zaključivanje Prezentacija utorak, 23. 04. 17:00	Ivana Baričević, Ana Lazarević Antonia Radeljak Gudelj	Važnost samostalnog zaključivanja i poznavanja uzročno-posljedičnih veza za razvoj kritičkog razmišljanja i inteligencije.	Roditelji djece predškolske uzrasti	/
Tjelesno-kinestetička inteligencija Radionica četvrtak, 25. 04. 9:30	Odgojiteljice Maja Jukić i Dijana Teklić Antonia Radeljak Gudelj	Niz aktivnosti u djece s ciljem istraživanja i poboljšanja tjelesno-kinestetičke inteligencije u ranoj i predškolskoj dobi.	S0 - predškolski uzrast i niži razredi osnovne škole	Radionica je za djecu, roditelje i suradnike objekta Veseli dani.
Putovanje u kozmički život - poticanje višestrukih inteligencija Radionica četvrtak, 25. 04. 9:30	Gordana Goret i Zorana Plazonić Antonia Radeljak Gudelj	Montessori skupina Periske kao dio Montessori pedagogije upoznata je s područjem Kozmičkog odgoja. U ovom projektu djeca se upoznaju s brojnim važnim znanstvenicima i umjetnicima, bave se područjem kozmičkog odgoja i potiče se razvoj višestrukih inteligencija.	S0 - predškolski uzrast i niži razredi osnovne škole	Radionica je za djecu posjetitelje DV Koralj.

DV sv. Pavla Apostola, Pujanke 14, 21 000 Split

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Igrom do inteligencije Radionica ponedjeljak, 22. 04., utorak, 23. 04., srijeda, 24. 04., četvrtak, 25. 04., petak, 26. 04. 9:10	Lili Jajac, odgojiteljica, Ines Botica, pedagog studentica PMF Split	Aktivnostima s djecom predškolskog uzrasta istražit ćemo ljudski mozak, njegovu građu i strukturu te aktivnosti i igre koje utječu na njegov razvoj.	S0 - predškolski uzrast i niži razredi osnovne škole	Radionica za djecu DV sv. Pavla Apostola.

Ekonomska i upravna škola Split

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Institucija/ Udruga	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Bernie Madoff -inteligentni prevarant? Predavanje četvrtak, 25.4.2024. 13:00	Tomislava Pavić Kramarić Marijana Bartulović, Ivica Filipović, Damir Piplica	Sveučilišni odjel za forenzične znanosti Sveučilišta u Splitu	Ponzijeva shema jedna je od najpoznatijih prijevernih shema čiji obrazac datira još iz 19. stoljeća, a održala se dugo vremena zahvaljujući ponajprije ljudskoj pohlepi. No, je li Bernie Madoff, tvorac jedne od najvećih financijskih prijevara svih vremena, bio samo prevarant ili inteligentni prevarant? Cilj ovog predavanja je upoznavanje publike s detaljnima najpoznatijeg slučaja Ponzijeve sheme u povijesti koju je osmislio Madoff. Ovime želimo podići svijest o prijevarama i iznimnoj važnosti borbe protiv financijskog kriminala, različitih oblika prijevara i korupcije. Također, želimo sudionicima približiti ulogu financijsko-računovodstvenih forenzičara u sprječavanju i otkrivanju prijevara. Stoga, je li Madoff bio samo prevarant ili možda inteligentni prevarant?	S3 - 2., 3. i 4. razred srednje škole	/
Digitalna inteligencija Radionica ponedjeljak, 22. 04. 13:00	Jozica Pažanin Dedić /	Ekonomska i upravna škola Split	Na ovoj radionici polaznici će se upoznati s osnovnim vještinama digitalne inteligencije koje svatko tko je izložen izazovima online okruženja treba kod sebe prvo preispitati te potom razvijati. Što su digitalni tragovi, kako utjecati na svoj digitalni identitet, što podrazumijeva privatnost na mreži, koja su to digitalna prava i zakoni te jesmo li s njima uopće upoznati, jesmo li sigurni u online okruženju te kako komuniciramo i imamo li razvijenu digitalnu emocionalnu inteligenciju samo su neka od pitanja o kojima ćemo razgovarati na radionici. Ako inteligenciju definiramo kao urođeni potencijal koji se učenjem razvija u sposobnost brzog i uspješnog snalaženja u novim situacijama i okolnostima u kojima ne pomaže nagonско razmišljanje već se treba osloniti na poruke iz prethodnih iskustava, može se zaključiti da svatko od nas mora preuzeti odgovornost za svoje potencijale i dalje ih razvijati. Nerazvijena digitalna inteligencija ne samo da	Učenici 1, 2, 3, 4 razreda srednje škole	jozica.pazanin@skole.hr

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Institucija/ Udruga	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
			nas čini nepodobnima za današnje tržište rada već nam može i stvoriti ozbiljne osobne i poslovne probleme te utjecati na kvalitetu života i zdravlja.		

Ekonomski fakultet, Cvite Fiskovića 5, 21000 Split

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Institucija/ Udruga	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Pravni i financijsko- računovodstveni aspekti pametnih ugovora Predavanje petak, 26. 04. 14:00	doc. dr. sc. Marko Perkušić, doc. dr. sc. Toni Šušak, doc. dr. sc. Šime Jozipović, Ante Lozina, dipl. iur. /	Sveučilište u Splitu	Razvoj umjetne inteligencije rezultirao je povećanom primjenom pametnih ugovora. Međutim, šira javnost još uvijek nije u potpunosti upoznata s njihovim pojedinostima. U ovom predavanju pojasnit će se pojam pametnih ugovora, njihov povijesni razvoj, mogućnosti primjene, pri čemu će pozornost biti usmjerena na njihove financijsko-računovodstvene aspekte i pravnu regulaciju koja je u početnoj fazi razvoja.	Opća populacija	/

Elektrotehnička škola, Nikole Tesle 2, 21000 Split

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Institucija/ Udruga	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Matematika u svrhu robotike i umjetne inteligencije Predavanje petak, 26. 04. 9:30	Tatjana Stanivuk Goran Kovačević, Marina Laušić, Miroslav Dujmović, Darija - Marija Jelić, Nikola Muslin, Sanio Bečić	Pomorski fakultet u Splitu	Matematika u funkciji umjetne inteligencije bez koje nema ni robotike. Zanimljiva predavanja uz praktične primjere korištenja umjetne inteligencije. Razgovori, prezentacija i radionica. Interakcija predavača s publikom kao poticaj za daljnja istraživanja.	S3 - 2., 3. i 4. razred srednje škole	/

Europski institut za talente, obrazovanje, istraživanje i razvoj (Raskrižje Velebitske i Krležine ulice, M. Krleže 12, 21000 Split)

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Institucija/ Udruga	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Svjetlo, vatra i led - Biološka dob i protokoli za usporavanje procesa starenja, unapređenje i očuvanje zdravlja Predavanje srijeda, 24. 04., četvrtak, 25. 04. 17:00	prof. dr. sc. Dražen Čular Ana Kezić, Tea Bešlija, Mario Tomljanović, Vladimir Ivančev, Ivan Pobrić, Nino Sladić, Marta Tomljanović, Tea Gutović, (Filozofski fakultet Split), Goran Orlov, Ivona Kelić (Europski institut za talente, obrazovanje istraživanje i razvoj), Ivica Zelić (CI-SDŽ)	Europski institut za talente, obrazovanje, istraživanje i razvoj (nastavna baza KIFST)	Biološka dob i usporavanje procesa starenja su posljednjih godina važna tema u znanstvenoj zajednici. Cilj je aktivnosti razviti svijest o važnosti brige o zdravlju i tjelesnom vježbanju i prezentirati znanstveno utemeljene metode usporavanja prirodnih procesa starenja. Prezentirat će se specifični testovi za procjenu biološke dobi i protokoli za usporavanje procesa starenja, unapređenje i očuvanje zdravlja koji uključuju: a) terapiju crvenim svjetlom, b) cold plunge/krioterapija i c) infracrvena saunu.	Opća populacija	caf.croatia@gmail.com

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Institucija/ Udruga	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
<p>Alati za procjenu biološke dobi, kognitivnih sposobnosti i detekciju funkcionalnosti skeletne muskulature osoba s posebnim potrebama</p> <p>Radionica</p> <p>srijeda, 24. 04.</p> <p>16:00</p>	<p>Dražen Čular (sportski talenti) & Marijana Čavala (osobe s Down sindromom)</p> <p>Ana Kezić, Tea Bešlija, Matej Babić, Mario Tomljanović, Goran Munivrana, Vladimir Ivančev, Jelena Paušić, Mirjana Milić, Josefina Đuzel, Marin Baučić, Duje Poklepović, Lovre Vrvilo, Ivan Pobrić, Nino Sladić, Marta Tomljanović (studenti KIFST), Stefan Maričić i Miloš Kojić (ERASMUS studenti), Tea Gutović, Goran Orlov, Ivona Kelić, Ivica Zelić, Ana Majić (Centar izvrsnosti SDŽ), Marijana Bonačić. Partneri: Europski institut za talente, obrazovanje, istraživanje i razvoj, udruga Sindrom Down-21, Sportska udruga za osobe s Downovim sindromom "Bili tići", OŠ Sućidar Split.</p>	<p>Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu</p>	<p>Možete li zamisliti etički prihvatljiv sustav podrške koji će omogućiti svakom djetetu maksimalan razvoj osobnih potencijala? Mi možemo, i radimo na tome! Za razliku od osoba s teškoćama, sportske talente rijetko tko doživljava kao osobe s posebnim potrebama, iako isti to definitivno jesu! Cilj aktivnosti je razviti svijest o važnosti praćenja antropološkog statusa s naglaskom na ulogu biološke dobi i kognitivnih sposobnosti u procesu rasta i razvoja osoba s posebnim potrebama. Prezentirat će se uređaji i specifični testovi: a) za određivanje biološke/plućne/metaboličke dobi, b) predikciju konačne visine tijela, analizu kognitivnih sposobnosti i c) analizu predispozicija skeletne muskulature za brzinsko/eksplozivne ili sportove izdržljivosti.</p>	<p>S1 i djeca s Down sindromom</p>	<p>kineziologija@gmail.com</p>

Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje, Ruđera Boškovića 32, 21000 Split

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Institucija/ Udruga	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Neuronske mreže, duboko učenje i HPC sustavi Predavanje ponedjeljak, 22. 04. 9:15	Ivo Stančić Maja Štula, Maja Braović, Marija Zorić	Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje (FESB), Sveučilište u Splitu	U predavanju će biti ukratko objašnjeno što su neuronske mreže i kako se umjetne neuronske mreže mogu koristiti u znanosti i istraživanju, ali i u uređajima koje svakodnevno koristimo. Usporedit će se zahtjevi pri izvršavanju i učenju dubokih neuronskih mreža, s naglaskom na korištenje resursa za računarstvo visokih performansi.	S2 - 7. i 8. razred osnovne škole, 1. razred srednje škole	/
„JUNIOR HACKATHON“ natjecanje u okviru projekta "Uz zdrav životni stil raSTEMo" Radionica ponedjeljak, 22. 04., utorak, 23. 04., srijeda, 24. 04., četvrtak, 25. 04. 11:15	Kristina Buzuk Daria Mitar	Institut perspektiva ekonomije Mediterana	STEM natjecanje „JUNIOR HACKATHON“- Natjecanje je potrebno organizirati u obliku hackathona gdje će ukupno 20 polaznika po natjecanju dobiti specifične zadatke u području senzoričke, odnosno praćenja ljudskih vitalnih parametara. Natjecanje će se održati u okviru četverodnevnog događanja JUNIOR HACKATHON DANI kojeg organizira IPEMED s projektnim partnerima FESB-om i MEFST-om. Lokacija: PICS@FESB	S3 - 2., 3. i 4. razred srednje škole	kristina@ipemed.hr
Inteligencija u pozadini velikih jezičnih modela Predavanje ponedjeljak, 22. 04. 10:00	Maja Braović Antonia Ivanda	Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje (FESB), Sveučilište u Splitu	U posljednjih nekoliko godina veliki jezični modeli pokrenuli su revoluciju u području umjetne inteligencije. Najpoznatiji primjer velikog jezičnog modela bio bi ChatGPT koji danas koristi veliki broj ljudi u svakodnevnom životu. U ovome predavanju bilo bi objašnjeno kako veliki jezični modeli rade u pozadini te s kojim se izazovima susreću pri samom procesu treniranja. Lokacija: Laboratorij A126 (TCR)	S3 - 2., 3. i 4. razred srednje škole	/
Izloženost ljudi zračenju antenskim sustavima 5G mobilnih mreža Predavanje ponedjeljak, 22. 04. 12:00	Dragan Poljak /	Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje (FESB), Sveučilište u Splitu	U predavanju će se izložiti opći aspekti izloženosti ljudi elektromagnetskim poljima u neionizirajućem dijelu spektra. Opisat će se postupci proračuna i mjerenja polja te opisati elektromagnetske i toplinske modele ljudskog tijela. Obradit će se i međunarodna i domaća legislativa za mjere zaštite od zračenja.	Opća populacija	/

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Institucija/ Udruga	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Programiranje industrijskih računala korištenjem umjetne inteligencije Radionica utorak, 23. 04. 9:00	Danijel Jolevski Damir Jakus, Josip Vasilj	Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje (FESB), Sveučilište u Splitu	Na radionici polaznici će upoznati programiranje industrijskog procesnog računala korištenjem umjetne inteligencije pomoću neuronskih mreža uz potporu strojnog dubokog učenja i razvojnog softverskog okruženja od proizvođača SIEMENS koje se koristi u industriji za automatizaciju industrijskih postrojenja. Cijeli proces od rješavanja jednostavnog problema korištenjem dubokog učenja, konfiguriranja i prebacivanja neuronske mreže u procesno računalo bit će interaktivno prezentirano uz pomoć voditelja u laboratoriju.	studenti, učenici srednje škole, opća populacija	danijel.jolevski@fesb.hr
Kako računala uče? Od podataka do (ne)inteligentnih odluka Prezentacija utorak, 23. 04. 12:00	Jelena Čulić Gambiroža', Ana Čulić* i Kristina Zovko* Mirko Čorić', Sandro Nižetić*, Petar Šolić*	Sveučilište u Splitu, FESB i PFST	Prezentirat ćemo "tajne" procesa strojnog učenja računala. Na primjerima iz stvarnog svijeta istražujemo kako računala analiziraju prikupljene podatke sa senzora i donose (ne)inteligentne odluke u različitim područjima, ističući razliku između inteligentnih i manje inteligentnih pristupa. Sudionici će dobiti uvid u važnost ljudskog faktora u evaluaciji dobivenih rezultata kako bi razlikovali inteligentne od neinteligentnih odluka računala.	S2 i S3 (7. razred OŠ - 4. razred SŠ)	/
Inteligentni sustav za rano otkrivanje i video nadzor šumskih požara Prezentacija srijeda, 24. 04. 10:00	Damir Krstinić Marin Bugarić, Ljiljana Šerić	Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje (FESB), Sveučilište u Splitu	U okviru prezentacije predstaviti će se Inteligentni sustav za rano otkrivanje i nadzor šumskih požara razvijen na Fakultetu elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje. Sustav je razvijen u suradnji s tvrtkom Odašiljači i veze d.o.o. za naručitelja Hrvatske šume d.o.o. te je instaliran na više od 80 mortilačkih lokacija u Republici Hrvatskoj.	S3 - 2., 3. i 4. razred srednje škole	/

Fakultet građevinarstva, arhitekture i geodezije, Ulica Matice hrvatske 15, 21000 Split, Vijećnica Fakulteta

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Opis aktivnosti	Uzrast
Inteligencija oblikovanja prostora	doc. dr. sc. Ana Kadić Samanta Bačić, mag. ing. geod. et geoinf., Domagoj Bendić, mag. ing. aedif. Doc. dr. sc. Nives	Riječ inteligencija potječe od latinske riječi inteligere, što bi u prijevodu značilo razumijevanje, shvaćanje, mudrost. Danas postoji mnogo različitih pristupa i definicija pojma inteligencije te se ni jedna od njih ne smatra dovoljno preciznom. Znanstvenici inteligenciju predstavljaju kao sposobnost razumijevanja, shvaćanja, snalaženja, rješavanja problema, apstraktnog razmišljanja, planiranja,	Opća populacija

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Opis aktivnosti	Uzrast
Izložba ponedjeljak, 22. 04., utorak, 23. 04. 10:00 – 14:00	Brajčić Kurbaša, Majda Česić, mag. ing. geod. et geoinf., Bruna Lukšić, mag. ing. arch., doc. dr. sc. Sanja Matijević Barčot, doc. dr. sc. Mijo Nikolić, doc. dr. sc. Katarina Rogulj, doc. dr. sc. Ivan Banović, Marina Tavra, mag. ing. geod. et geoinf., doc. dr. sc. Marina Sunara, izv. prof. dr. sc. Ivan Balić, izv. prof. dr. sc. Nikola Grgić, Petra Šimundić, mag. oec.	korištenja jezika, korištenja novih znanja i stvaranja ideja. A što je prostor? Prostor je ideja. Kako ni iz čega napraviti sve ili kako u svemu napraviti red? Svaki prostor je poput scenografije kojom se krećemo, a dobra scenografija utječe na ljepotu predstave. Kako možemo inteligentno oblikovati prostor i kako izgledaju naše svakodnevne uloge u tom prostoru? Sva ova pitanja samo su dio inteligencije promišljanja oblikovanja prostora. Promjenom tehnologija koje se koriste, promjenom vlastitih navika, ponašanja i očekivanja novih generacija, inteligentno oblikovanje prostora postalo je predmet mnogih istraživanja. Izazov je to koji znanstvenici i inženjeri vrlo rado prihvaćaju i rješavaju u svom svakodnevnom radu. Potrebne su dobre ideje, kreativnost, spremnost na promjene, na nešto novo i međusobna suradnja. U našoj izložbi uvest ćemo posjetitelje u svijet procesa kreiranja inteligentno oblikovanih prostora. Ovakvi su prostor rezultat sinergije različitih ideja, timskog rada, korištenja održivih materijala i energetske efikasne rješenja koje su nam donijele znanost i razvoj novih tehnologija.	

Filozofski fakultet, Poljička cesta 35, 21000 Split

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Umjetna inteligencija i učenje jezika Radionica ponedjeljak, 22. 04. 12:00	Eva Jakupčević /	U ovoj će se radionici sudionicima predstaviti istraživanja vezana uz uporabu alata temeljenih na umjetnoj inteligenciji za učenje stranih jezika i pružiti ideje kako se oni mogu rabiti za učenje unutar i izvan učionice. Sudionici će isprobati neke od alata, sve s ciljem pružanja uvida u njihove mogućnosti, prednosti i mane.	Opća populacija	/
Razumijevanje inteligencije – od teorije do mjerenja Radionica ponedjeljak, 22. 04. 14:00	doc.dr.sc. Katija Kalebić Jakupčević, dr.sc. Bruno Barac, Ines Roso Perić, prof. psihologije /	Upoznavanje studenata s pojmom inteligencije, počecima mjerenja inteligencije, različitim pristupima određenja inteligencije kao i pojmom emocionalne inteligencije te o njenoj važnosti u svakodnevnom životu. Studenti će imati mogućnost ispuniti test kognitivnih sposobnosti i upitnik emocionalne inteligencije o čemu će moći dobiti povratnu informaciju.	studenti	bbarac@ffst.hr

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Putovanje robotikom od vrtića do fakulteta Radionica ponedjeljak, 22. 04. 18:00	Suzana Tomaš Lada Maleš, Julija Tomasović (OŠ Josip Pupačić, Omiš), Marijana Vrdoljak (Dječji vrtić Dugopoljski maslačak, Dugopolje)	Radionica je namijenjena studentima s ciljem pružanja praktičnih vještina i strategija za učinkovitu integraciju robota u nastavu. Studenti će koristiti robote kao alat za poticanje interaktivnog učenja i razvoja vještina prateći sve uzraste od vrtića do fakulteta. Poseban naglasak bit će stavljen na pripremu za realizaciju nastavnog sata te prilagodbu sadržaja prema različitim dobnim skupinama i stvaranje poticajnog okruženja za učenje.	studenti	/
Žene u matematici Predavanje ponedjeljak, 22. 04. 19:00	Josipa Jurić /	Izumi u matematici koje su postigle žene	S3 - 2., 3. i 4. razred srednje škole	/
Dijalog kao zadatak sociologije: analiza kršćanskog dijaloga u djelu Željka Mardešića Prezentacija utorak, 23. 04. 12:00	izv. prof. dr. sc. Vlaho Kovačević Krunoslav Malenica, mag. soc.	U kontekstu sve veće društvene polarizacije, kako na globalnoj geopolitičkoj razini, tako i na mikro društvenim razinama interakcija licem u lice, dijalog kao prilika za suočavanje različitosti nameće se kao jedan od najzahtjevnijih zadataka i izazova sociologije u suvremenom društvu. Dijalog kao takav trebao bi predstavljati određeni aspekt inteligencije osobe kao društvenog bića što bi prikazom misli Željka Mardešića, ali i nekih drugih suvremenih autora, sudionici navedene prezentacije trebali osvijestiti.	Opća populacija	/
(Likovna) inteligencija u likovnom laboratoriju Radionica utorak, 23. 04. 17:00	doc. dr.sc. Dubravka Kušćević, Mia Mijaljica, asistentica asistent Mia Mijaljica	Radionica je namijenjena studentima u cilju razvoja likovne kreativnosti. Tijekom interaktivne likovne radionice razmotrit će se odnos znanosti i umjetnosti te će studenti svoju likovnu kreativnost izraziti likovnim sadržajima u poticajnom okruženju.	studenti	kuscevic@ffst.hr; mmijaljica@ffst.hr
Svladavanje straha i treme u javnom nastupu Radionica srijeda, 24. 04.	Anita Runjić-Stoilova /	Na početku će svaki polaznik održati jedan ad hoc govor nakon kojega će se on kratko analizirati. Svrha je utvrditi iracionalne i racionalne uzroke straha od javnoga nastupa kod svakoga polaznika te će se raspraviti o mogućim rješenjima za suočavanje s njima. Uče se različite tehnike za svladavanje straha i treme u javnome nastupu te se daju praktične upute	studenti	/

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
9:00		kako se nositi sa strahom, s naglaskom na vježbama trbušnoga disanja i foniranja.		
Glagoljaške inovacije Predavanje srijeda, 24. 04. 10:00	Katarina Lozić Knezović Staroslavenski institut - Ana Šimić, Josip Galić	U predavanju je riječ o rezultatima korištenja inteligencije, prirodne i umjetne, od najranijih razdoblja hrvatskoga glagoljaštva do danas. Srednjovjekovni i novovjekovni glagoljaši inteligentnom su domišljatošću složeno pismo uspjeli pojednostavniti, učiniti prohodnijim i čitljivijim. Suvremeni glagoljaši sustavno rade na očuvanju i istraživanju glagoljskih tekstova pomoću umjetne inteligencije, koja olakšava transliteriranje, čitanje i analizu.	znanstvena javnost, studenti, opća populacija	/
Radionica javnoga nastupa Radionica srijeda, 24. 04. 11:00	Anita Runjić-Stoilova /	Cilj je radionice upoznati polaznike s dvije komponente javnoga nastupa: sadržajnom i izvedbenom i to u različitim situacijskim kontekstima. U sadržajnom smislu radit će se na strukturi nastupa, definiranju ključnih poruka, odabiru metode i tehnike izlaganja, a u izvedbenom smislu na osvještavanju važnosti disanja, glasa, artikulacije, neverbalne komunikacije i drugih govornih vrednota. Svaki polaznik će na kraju radionice, uz prethodnu desetominutnu pripremu održati dvominutni uvjeravajući ili prigodni govor.	studenti	/
Etička načela razvoja i upotrebe umjetne inteligencije Predavanje srijeda, 24. 04. 18:30	Anita Lunić /	Cilj ovoga predavanja je upoznati polaznike s etičkim načelima razvoja i upotrebe umjetne inteligencije.	Opća populacija	U slučaju bilo kakvih pitanja, pišite mi na alunic@ffst.hr
Cezarova inteligencija Predavanje četvrtak, 25. 04. 11:00	Ivan Matijević Zvonimir Forker, prof.	Predavanje će objasniti zašto je Gaj Julije Cezar bio sjajan strateg, kako je učio na pogreškama svojih prethodnika Aleksandra Velikog i Hanibala, kako je prije ulaska u građanski rat protiv Pompeja stekao veliko vojno iskustvo u osvajanju Galije i što je sve učinio kako bi preživio u složenim političkim odnosima u Rimskoj republici tijekom 1. stoljeća prije Krista. Cezar je jedan od najinteligentnijih i najvjешitijih vojskovođa i političara svih vremena.	Opća populacija	/
Umjetna i ljudska inteligencija u prevođenju	Iva Grubišić Čurić Angela Polić	Tijekom radionice sudionici će se upoznati s prednostima i nedostacima primjene umjetne inteligencije u prevođenju i analizi autorstva interaktivnim izlaganjem i praktičnim radom. Nakon aktivnosti planirana je	studenti	/

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Radionica četvrtak, 25. 04. 12:00		kratka rasprava o strojnom učenju i mogućnostima primjene jezičnih tehnologija.		
Jesmo li moralno obvezni razvijati inteligenciju? Radionica četvrtak, 25. 04. 18:00	Anita Lunić /	Cilj je radionice upoznati polaznike s odgovorima koje nudi etika, odnosno filozofija morala, na naslovom naznačeno pitanje.	Opća populacija	alunic@ffst.hr
Tamna strana emocionalne inteligencije i jezična manipulacija Prezentacija petak, 26. 04. 10:00 Učionica P13	doc.dr.sc. Sandra Lukšić Iva Ljubić	Upoznavanje opće populacije s tradicionalnom definicijom pojma „inteligencija“ kao i s njezinom suvremenom tipologijom koja se razvila 90-ih godina 20. stoljeća i uključuje „emocionalnu inteligenciju“ (EQ), a koja u središte intelektualnog funkcioniranja stavlja emocije. U prezentaciji se naglašava važnost (re)definiranja i proučavanja inteligencije u širem kontekstu od konteksta tradicionalnih modela/definicija, koje su kulturno uvjetovane te su posljedično lišene razmatranja velikog broja kognitivnih sposobnosti ljudskih bića i sagledavanja ukupnog kapaciteta ljudskoga uma. Upravljanje čak i malim brojem ključnih emocija poput ljutnje, straha, užitka, ljubavi, gađenja, srama i drugih pokreće i kontrolira učinkovitu mentalnu ili kognitivnu obradu. Različita gledišta i definicije pojma „inteligencije“ omogućuju ispitivanje možebitne povezanosti inteligencije općenito, odnosno tzv. „tamne strane“ isključivo emocionalne inteligencije s našom dosjetljivošću na razini jezika. Ta nam dosjetljivost omogućuje da u razgovoru s komunikacijskim partnerom budemo rječitiji, tj. da riječi upotrebljavamo na psihološki aktivniji i svrhovitiji način. Dobri retoričari drže govore kako bi uvjerali druge ljude u svoje riječi. Cilj je izgovorenim riječima, ali i mimikom, gestama, govorom tijela i držanjem doprijeti do slušatelja i ostati u njegovu pamćenju. Taj se cilj ne odnosi samo na svakodnevne razgovore, već i na pregovore i razgovore u kojima se komunikacijskog partnera pokušava 'napasti' ili prikazati u lažnom svjetlu, najčešće „manipulacijom“ na jezičnoj razini. Cilj je upoznati opću populaciju s rasprostranjenim pojmom „manipulacije“ u javnom diskursu, etimološkim podrijetlom riječi kao i oblicima manipulacije na različitim razinama te njihovom ilustracijom na temelju primjera iz stvarne jezične	Opća populacija	/

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
		uporabe u različitim jezicima pokušati sagledati povezanost „tamne strane“ emocionalne inteligencije i manipulacije na razini jezika.		
Utjecaj glazbe na razvoj inteligencije kod djece Predavanje petak, 26. 04. 10:00	Daniela Petrušić /	Predavanje će obuhvaćati teorijski i praktični dio. U teorijskom dijelu upoznat ćemo različite primjere djelovanja glazbe na razvoj inteligencije kod djece, a u praktičnom poslušati nekoliko skladbi.	Studenti	dpetrusic@ffst.hr
Kakva je budućnost umjetne inteligencije u poučavanju stranog jezika? Radionica petak, 26. 04. 12:00	doc. dr. sc. Mirela Müller, prof. dr. sc. Mirjana Matea Kovač, izv. prof. dr. sc. Marijana Alujević, Ivana Lerotić, prof. studenti: Emanuela Suša, Sara Kuko, Blaž Gudelj i Doris Karamatić (Odsjek za njemački jezik i književnost) i studenti: Mihaela Valentić, Kristina Veraja i Nika Horvat (Odsjek za talijanski jezik i književnosti)	Alati za učenje jezika pokretani umjetnom inteligencijom mogu značajno ubrzati proces učenja pružanjem trenutnih povratnih informacija, identificiranjem područja za poboljšanje i prilagođavanjem materijala za učenje u skladu s tim. Svrha radionice: praktičnim primjerima s nastave ukazati na brži proces učenja, poboljšanje izgovora i naglasaka na stranom jeziku. Praktični rad na radionici će se bazirati na radu sa sljedećim alatima: Wizer.Me i Padlet.	S2 - 7. i 8. razred osnovne škole, 1. razred srednje škole	/
Višestruke inteligencije i krea(k)tivnost Radionica subota, 27. 04. 9:00	Tonča Jukić, Sani Čavar, Iskra Tomić Kaselj i Ana Pirić /	Publika će se upoznati s Gardnerovom teorijom višestrukih inteligencija u kontekstu suvremenog shvaćanja kreativnosti. Zabavnim i kreativnim aktivnostima uvidjet će odnos između višestrukih inteligencija i kreativnosti te će promišljati o mogućnostima stvaranja poticajnog pedagoškog okruženja povoljnog za njihovo ostvarivanje u pedagoškoj praksi.	odgojitelji i učitelji razredne nastave	tjukic@ffst.hr
Sherlock Holmes: prikaz genija u engleskoj književnosti viktorijanskog doba i u suvremenim adaptacijama Prezentacija subota, 27. 04. 18:00	Victoria Vestić, asistent /	Prezentacija na hrvatskom jeziku će nastojati prikazati značajke genija viktorijanskog doba na primjeru popularnog lika Sherlocka Holmesa kojeg je osmislio britanski pisac Arthur Conan Doyle. Prezentacija će se baviti različitim prikazima Holmesove visoke inteligencije u modernim adaptacijama Doyleovog opusa i njihovim kulturalnim implikacijama.	Opća populacija	/

Gimnazija Antuna Vrančića Šibenik ili Ekonomska škola Šibenik (Put Gimnazije 64, 22000 Šibenik)

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Institucija/ Udruga	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Cyber IQ – Kako navigati kroz izazove digitalnog doba Prezentacija srijeda, 24. 04. 12:20	Marko Čular i Dujam Kovač	Ekonomski fakultet, Sveučilište u Splitu	Uvod – Primjeri utjecaja tehnologije na svakodnevni život. Svijest o prijetnjama – Rasprava o krađi identiteta, phishingu i sl. Interaktivno rješavanje scenarija. Digitalna pismenost – Važnost razvoja digitalne pismenosti. Cyber sigurnost u funkciji potvrde digitalne inteligencije – Objašnjenje važnosti provođenja mjera sigurnosti. Zaključak – Rezime prezentacije i poticanje dijaloga (pitanja). Dodatni resursi – Podjela materijala za daljnje učenje o cyber sigurnosti i promicanje Cyber IQ-a.	S3 – 2., 3. i 4. razred srednje škole	/

Graditeljsko-geodetska tehnička škola

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Institucija/ Udruga	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Putovanje kapi vode Prezentacija petak, 26. 04. 17:00	Vanja Perišin Ćorić, Marko Klarić Đuričić Sara, Glučina Marino, Teklić Ena, Žuvela Gita	Graditeljsko-geodetska tehnička škola	Znanstvenici vjeruju da se voda pojavila na našem planetu čak i prije nego što je Zemlja bila u potpunosti formirana, tj. kada je "bila na samo 20%" svoje sadašnje veličine. Bez vode nema života na Zemlji. Povećava se eksploatacija podzemnih voda u nekim područjima Kine i Indije (područjima s velikom svjetskom proizvodnjom pšenice) razine voda padaju za 1-3 m godišnje. Prekoračenje količina podzemnih voda trenutno skriva ozbiljnost buduće nestašice voda. U nastojanju da pomogne vladama, IWMI institut proizveo je vjerojatno najrealniji model za procjenu različitih scenarija opskrbe vodom. Što se dogodilo sa hidrološkim ciklusom i kako ljudi utječu na njega pokazat ćemo na maketi i u prezentaciji "Putovanje kapi vode". Nakon prezentacije kviz i radionica.	S2 – 7. i 8. razred osnovne škole, 1. razred srednje škole	vperisin@yahoo.com

Gradska knjižnica Marko Marulić, velika dvorana

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Institucija/ Udruga	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Otkrivanje svijeta umjetne inteligencije: Interaktivna radionica za mlade istraživače Predavanje četvrtak, 25. 04. 17:00	Ana Šarić Gudelj i Toma Sikora /	Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje (FESB), Sveučilište u Splitu	Naše interaktivno predavanje namijenjeno je učenicima 5. i 6. razreda osnovne škole, a cilj je upoznati mlade umove s fascinantnim svijetom umjetne inteligencije. Ovim jedinstvenim iskustvom, polaznici će istražiti kako AI tehnologije, poput SnapChat AI, Llama, ChatGPT, i mnoge druge, oblikuju našu digitalnu stvarnost. Naše izlaganje započinje s uvodom u osnove umjetne inteligencije, gdje ćemo objasniti što je AI, kako radi, te kako se razvijala tijekom godina. Zatim ćemo preći na praktične demonstracije različitih AI servisa, omogućujući djeci da iz prve ruke vide kako te tehnologije funkcioniraju i kako ih mogu koristiti u svakodnevnom životu. Osim toga, posebnu pažnju posvetit ćemo objašnjenju na koji način se kreira chatbot ili avatar, što će polaznicima omogućiti da razumiju osnovne principe izrade AI aplikacija. Interaktivni dio radionice obuhvaća rad s čarobnjakom Jinnom, inovativnom igračkom baziranom na umjetnoj inteligenciji. Igrom i interakcijom s čarobnjakom, djeca će naučiti da iza zabavnih i interaktivnih tehnologija stoje složeni algoritmi i ljudski napor. Ovaj dio aktivnosti posebno je dizajniran da potakne kritičko razmišljanje o razlikama između stvarnih bića i onih koje stvara umjetna inteligencija. Tijekom radionice također ćemo raspravljati o prednostima i potencijalnim opasnostima povezanim s umjetnom inteligencijom. Cilj nam je informirati mlade polaznike o etičkim razmatranjima, privatnosti podataka i sigurnosti na internetu, kako bi mogli odgovorno koristiti tehnologiju. Završavamo s Q&A sesijom, dajući djeci priliku da postave pitanja i izraze svoje misli o naučenom.	S1 - 5. i 6. razred osnovne škole	/

Gradska knjižnica Omiš

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Institucija/ Udruga	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Umjetna inteligencija u školi budućnosti Prezentacija ponedjeljak, 22. 04. 18:30	mr.sc. Tamara Banović i Ivica Štrbac, prof. Centar izvrsnosti SDŽ, Gradska knjižnica Omiš, učenici 6., 7., i 8.	OŠ Josip Pupačić, Omiš	Učenici Osnovne škole Josipa Pupačića iz Omiša znaju kako povezati mogućnosti korištenja umjetne inteligencije s globalnim ciljevima održivoga razvoja. U prvom redu to je ostvarivanje 11. cilja - "Održivi gradovi i održive zajednice", a posredno i svi ostali ciljevi održivoga razvoja postavljeni do 2030. godine. Mentori će predstaviti ciljeve i način realizacije projekta, a učenici koji su u njemu sudjelovali predstaviti će aktivnosti u kojima su sudjelovali od same ideje do konačne realizacije projekta. Održiva škola budućnosti projekt je vizije nove školske zgrade koja je dizajnirana uz pomoć umjetne inteligencije. Dizajn je predstavljen trodimenzionalnim modelom napravljenim od otpadnih i recikliranih materijala, a gradnja se paralelno provodila u	Opća populacija	/

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Institucija/ Udruga	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
	razreda OŠ Josip Pupačić, Omiš		virtualnom svijetu korištenjem Minecraft Education aplikacije i aplikacije Roblox te korištenjem CollovGPT za izradu dizajna i planiranje interijera. Usluge koje pokreće AI poput CollovaGPT pružaju učenicima brojne ideje u dizajniranju škole budućnosti vodeći brigu o energetske rješenjima, štednji i održivosti vodenih resursa, biološkom uzgoju i prehrani za vrijeme nastave, obliku i položaju zgrade, građevinskom materijalu, izolaciji i slično. Također korištenjem HeyGen – AI Spokenperson Video programa prikazana je prezentacija tijekom čitavoga projekta.		

I. gimnazija, Teslina 10, 21000, Split

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Zabavom do rješenja problema Radionica ponedjeljak, 22. 04. 13:00	Damira Čupić Ivona Vladović	Mozgalice i zagonetke su obično vrste zadataka ili pitanja koja zahtijevaju logičko razmišljanje, kreativnost i rješavanje problema. Ove aktivnosti često imaju element iznenađenja ili nekog oblika skrivenog smisla koji treba otkriti. Na radionici će posjetitelji rješavati zanimljive mozgalice i zagonetke. Postavljeni problemi zahtijevat će primjenu matematičkog razmišljanja, logike i kreativnosti. Posjetitelji će koristiti svoje analitičke vještine, istraživati će različite pristupe rješavanju problema te uživati u zabavnom i edukativnom okruženju.	S3 - 2., 3. i 4. razred srednje škole	damira.cupic@skole.hr
Bildanjem mozga do boljih ocjena Radionica utorak, 23. 04. 8:00	Antonia Batić, Tajana Laura Marinić /	Učenici će tijekom radionice izvoditi vježbe koje usklađuju funkcioniranje svih područja mozga i općenito sustava tijela i uma. Vježbe vode poboljšanjima opće motoričke koordinacije, koncentracije i pamćenja, pisanja, matematičkih vještina, logičkog mišljenja i razumijevanja. Cilj je radionice pokazati gimnazijalcima nove metode koje mogu pridonijeti poboljšanju ostvarenja njihovih intelektualnih sposobnosti.	S3 - 2., 3. i 4. razred srednje škole	antonia.batic@skole.hr
Naša klima se mijenja Prezentacija srijeda, 24. 04. 10:45	Tina Franić prof. učenici I. gimnazije	Učenici 1. gimnazije će prikazati poveznicu praćenja klimatskih promjena i posljedica istih s razvojem suvremenih uređaja.	S3 - 2., 3. i 4. razred srednje škole	Zatvoreni tip predavanja; samo za učenike škole.

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
AI ili zbilja? Predavanje srijeda, 24. 04. 8:50	Tajana Laura Marinić Nikolina Bobeta, Ana Guić, Zoa Purić	Učenice trećeg razreda gimnazije tijekom predavanja će pokazati kako prepoznati radove umjetne inteligencije te temeljne razlike između UI i ljudskih radova. Na kraju izlaganja slušatelje očekuje kratki interaktivni kviz prepoznavanja radova napravljenih pomoću umjetne inteligencije.	S3 - 2., 3. i 4. razred srednje škole	tajana.marinic@skole.hr
Roboti - izložba fotografija i likovnih radova Izložba četvrtak, 25. 04., petak, 26. 04., subota, 27. 04. 14:00	Josipa Vujčić, Marina Kukoč Školski klub Opleti!	Učenci I. gimnazije Split će pod mentorstvom prof. Josipe Vujčić (Likovna umjetnost) i prof. Marine Kukoč (Matematika i Fizika) izlagati fotografije i likovne radove na temu roboti. Umjetnu inteligenciju istražiti će prvo u teoriji i proučiti će načine na koje kunkcionira aktualni ChatGPT . Inspirirani novim saznanjima postaviti će izložbu likovnih radova i fotografija u atriju I. gimnazije Split.	1.- 4. razred srednje škole	/

II. gimnazija Split, Teslina 10, 21 000 Split

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Institucija/ Udruga	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Giovanni Boccaccio i "Inteligencija": razum, znanje i bijeg od književnog srednjovjekovlja na primjeru Dekameron Predavanje srijeda, 24. 04. 15:00 - 16:00	izv. prof. dr. sc. Antonela Marić Silvana Buttiglieri, prof	Filozofski fakultet u Splitu	Književno stvaralaštvo Dantea, Petrarce i Boccaccia najava je izlaska iz srednjovjekovnog dogmatizma. Svaki od trojice spomenutih talijanskih autora na svoj način najavljuje dolazak humanizma i renesanse; ali je to najizraženije u djelima Boccaccia koji se, ujedno, najviše udaljava od književnog i estetskog koncepta srednjeg vijeka. Osim kraćeg uvodnog pregleda književnog stvaralaštva i društveno-povijesnog konteksta, namjera je, na primjeru Dekameron, pojasniti Boccacciovu viziju onodobne građanske Italije te preferiranu temu intelekta i percepcije "inteligencije" kao trijumfa racija. Boccacciov "modernizam" uočava se ponajviše u interpretaciji inteligencije kao sposobnosti razlučivanja, argumentiranja, produbljivanja, ali i prikupljanja znanja te učenja složenih koncepata. Inteligencija se percipira kao sposobnost i volja pojedinca za učenjem i za pragmatičnošću. Boccacciovo stvaralaštvo označava povratak čovjeku u punom smislu, veličajući prvenstveno njegovu slobodu i oštromnost, te sposobnost da čvrsto zauzda svoju sudbinu.	S3 - 2., 3. i 4. razred srednje škole	/

Institut za jadranske kulture i melioraciju krša, Split

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Inteligencija biljnog svijeta Predavanje srijeda, 24. 04. 12:00	dr. sc. Tonka Ninčević Runjić dr. sc. Mate Čarija, dr. sc. Ana Mucalo, dr. sc. Katarina Lukšić, dr. sc. Ivan Limić, dr. sc. Josip Tadić	S ciljem da učenike približimo znanosti, organiziramo seriju kratkih predavanja na temu inteligencije biljnog svijeta. Učenici će imati priliku slušati o prilagodba biljaka na klimatske promjene stoga će dr. sc. Ivan Limić održati predavanje: Prilagodba biljnih vrsta na mediteransku klimu, a dr. sc. Josip Tadić: Morfološka i biokemijska prilagodba masline na povišeni salinitet i sušu. Znanstvenik dr. sc. Mate Čarija će ispričati više o: Inteligentnim odnosima biljaka i mikroorganizama. Detaljnije ćemo saznati što je aktualno u svijetu vinove loze od znanstvenice dr. sc. Ane Mucalo s temom: Vinogradi budućnosti, dok će dr. sc. Katarina Lukšić razjasniti: Kako vinova loza upravlja oplodnjom?	S3 - 2., 3. i 4. razred srednje škole	/

IV. gimnazija Marko Marulić Split

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Institucija/ Udruga	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Hoće li nam umjetna inteligencija oteti poslove? Predavanje ponedjeljak, 22. 04., petak, 26. 04. 11:00	izv. prof. dr. sc. Paško Burnać, dr. sc. Doris Podrug IV. gimnazija Marko Marulić Split	Ekonomski fakultet, Sveučilište u Splitu	Na popularno-znanstveni način prezentirati učenicima mogućnosti i dosege umjetne inteligencije u kreiranju novih poslova, kao i zamjeni postojećih. Uključiti učenike u raspravu o tome koriste li trenutno i na koji način neke oblike umjetne inteligencije, te smatraju li je prilikom ili prijetnjom u vlastitoj privatnoj i poslovnoj budućnosti. U izlaganju će se prikazati dio istraživanja koje je provedeno u sklopu Horizon projekta 'Reshaping labour force participation with Artificial Intelligence'.	S3 - 2., 3. i 4. razred srednje škole	/
FAKE OR REAL? „Ne- inteligentno oglašavanje: fake news“ (Kako inteligentno koristiti umjetnu inteligenciju?) Radionica ponedjeljak, 22. 04. 10:00	doc. dr. sc. Tea Mijač i dr. sc. Antonija Kvasina IV. gimnazija Marko Marulić Split	Ekonomski fakultet, Sveučilište u Splitu	Umjetna inteligencija se kao alat može koristiti u različite svrhe: pozitivne i negativne. Jedan od "ne-inteligentnih" načina korištenja umjetne inteligencije su lažne vijesti ("fake news") te njihovo korištenje u različitim medijima u različite svrhe. Svrha ove interaktivne radionice je objasniti kako inteligentno koristiti umjetnu inteligenciju. Sudionicima će se objasniti pojmovi "fake news", "clickbait" i "generativni AI", predstaviti će ih se primjerima iz prakse (H&M, Detox Tea, Fyre Festival) te će se održati interaktivna radionica kroz igru/kviz u kojoj će sudionici zaključivati što je "real", a što je "fake". Cilj je radionice da sudionici nauče kako kritički pristupati i razmišljati u kontekstu lažnih vijesti te kako samostalno prepoznati lažne vijesti u medijima razumijevanjem uloge umjetne inteligencije u medijima današnjice.	S3 - 2., 3. i 4. razred srednje škole	Aktivnost namijenjena učenicima IV. gimnazije.

Kemijsko-tehnološki fakultet, Ruđera Boškovića 35, 21000 Split

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Inteligencija u kemiji Izložba ponedjeljak, 22. 04. 10:00	Hanna Pećar (student) studenti KTF	Učenicima pobliže interpretirati i percipirati inteligenciju u kemiji koja je povezana s kreativnošću pokusima i rješavanjem problema.	5. - 8. razreda i srednja škola	/
Dani otvorenih vrata Kemijsko-tehnološkog fakulteta Prezentacija srijeda, 24. 04. 10:00	Mladenka Šarolić Mario Nikola Mužek, Antonija Čelan, Mirko Marušić, Sanja Tipurić Spužević	Upoznavanje zainteresiranih srednjoškolaca s Kemijsko-tehnološkim fakultetom.	S3 - 2., 3. i 4. razred srednje škole	Broj sudionika je neograničen, ali je obavezna prethodna najava zbog organizacije msarolic@ktf-split.hr
Osjetilima zapažamo, a mozgom... Radionica srijeda, 24. 04. 12:00	Mladenka Šarolić Petra Brzović	Cilj je radionice upoznati sudionike s osnovama senzorske analize, vrstama testova praktičnom provedbom senzorske procjene različitih vrsta hrane.	S3 - 2., 3. i 4. razred srednje škole	Broj sudionika je ograničen na maksimalno 29, u dvije grupe, obavezna prethodna najava za sudjelovanje na radionici (msarolic@ktf-split.hr)
Znanjem kroz laboratorij Radionica srijeda, 24. 04. 10:00	Anđela Janković Jelena Jakić, Mario Nikola Mužek, Anita Bašić	Cilj ove radionice je na zanimljiv način, primjenom kemijskih reakcija približiti učenicima kemiju oko nas.	S2 - 7. i 8. razred osnovne škole, 1. razred srednje škole	Andela.Jankovic@ktf-split.hr

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Pamti li Zemlja naše neodgovorno ponašanje? Radionica srijeda, 24. 04. 10:00	Ivona Nuić Marin Ugrina	Čovjek svakodnevnim aktivnostima utječe na stanje okoliša. Neodgovornim ponašanjem narušava ekosustav Zemlje i prirodu koja ga okružuje, a je li svjestan da o njoj ovisi? Do kada Zemlja može izdržati ovakvo ponašanje? Hoće li uskoro doći trenutak kada više neće biti u stanju obnoviti prirodne resurse potrebne čovjeku danas i generacijama koje dolaze? Vidimo li signale koje nam Zemlja šalje? Naša svakodnevica su klimatske promjene, poplave, suše, gomilanje otpada, onečišćen zrak, tlo i voda, nedostatak pitke vode itd. Brine li nas vlastita budućnost? Možemo li živjeti u skladu s prirodom? Možemo li se ponašati odgovorno prema planetu Zemlji, prema vodi, resursu koji je ključan za opstanak života na Zemlji? Ne postoji proces koji se može voditi bez vode. Bez vode nema života, nema poljoprivredne proizvodnje pa ni hrane, nema industrije, a time ni proizvoda koje svakodnevno koristimo. Aktivnost će biti provedena u obliku radionice. Sudionici će se upoznati s važnošću očuvanja dobrog stanja okoliša, s naglaskom na vode, odgovornijim ponašanjem svakog pojedinca. Aktivno će sudjelovati u primjeni pojedinih metoda obrade onečišćenih voda koje se inače provode s ciljem zaštite prirodnih vodnih sustava te očuvanja dobre kakvoće vode za ljudsku potrošnju. Lokacija: Laboratorij Zavoda za inženjerstvo okoliša	S2 - 7. i 8. razred osnovne škole, 1. razred srednje škole	ivona@ktf-split.hr Radionica interaktivna, broj učenika po grupi ograničen je na cca 12 (jedan razred može se prijaviti kroz dvije grupe).
Rebus Calculus 3-2-1 Radionica četvrtak, 25. 04. 10:15	Branka Gotovac Sanja Tipurić- Spužević, studenti	Rebus Calculus 3-2-1 je rješavaonica slikovnih rebusa čiji je tematski fokus na matematičkim pojmovima. Pojmove su odabrali i rebuse osmislili studenti Kemijsko-tehnološkog fakulteta u Splitu. Ova radionica je strukturirana u tri faze koje su osmišljene tako da postepeno povećavaju složenost zadatka i potiču dublje razumijevanje matematičkih pojmova, na zabavan način i suradnjom sudionika. Rebus Calculus 3-2-1 nije samo radionica, to je uzbudljivo putovanje u kreativnoj dimenziji kroz svjetove matematike, jezika i vizualnog koje pokazuje kako se kompleksni matematički pojmovi mogu učiniti pristupačnijima i zabavnijima prožimanjem riječi i slika. Rješavanjem i sastavljanjem rebusa angažiraju se različite, višestruke vrste inteligencije; lingvistička, logičko-matematička, kreativna inteligencija,... Isprepleće se igra riječima, logika i kreativnost - prava simfonija uma.	S3 - 2., 3. i 4. razred srednje škole Studenti Opća populacija	/

Kineziološki fakultet, Teslina 6, 21000 Split

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Agilnost i inteligencija Radionica ponedjeljak, 22. 04.	Mia Perić i Barbara Gilić Škugor Vladimir Pavlinović, Nikola Foretić, Zoran Nikolovski, Šime Veršić, Toni Modrić, Marijana Geets Kesić, Petra Rajković Vuletić, Dario Vrdoljak, Antonela	Motoričke vještine, uključujući agilnost, igraju ulogu u kognitivnom razvoju, budući da podupiru istraživanje, interakciju s okolinom i razvoj sposobnosti prostornog zaključivanja. Predložena aktivnost će uključivati različite motoričke poligone, a naglasak će biti na poligonu agilnosti gdje će djeca	S0 - predškolski uzrast i niži razredi osnovne škole	/

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
10:00	Karmen Ivišić, Filip Čaplija, Andrija Kuvačić, Luka Marić, Martina Marić, Edi Pavlović, Fabijan Šakić, Bože Živaljić	brzim uočavanjem i reakcijom trebati trčati u postavljenom poligonu sa svjetlećim čunjevima.		

Komercijalno-trgovačka škola Split, A.G. Matoša 60, Split

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
AI alati u nastavi Radionica ponedjeljak, 22. 04. 14:00	Magda Barišić, Vanja Perković, Ivana Prezzi, Mirela Maričić, Lucija Čapalija Magda Barišić, Vanja Perković, Ivana Prezzi, Mirela Maričić, Lucija Čapalija	Radionica će se održati u Komercijalno-trgovačkoj školi Split (prema rasporedu na stranicama škole): Magda Barišić - AI u Canvi; Vanja Perković i Mirela Maričić - Chatbot; Ivana Prezzi - ChatGPT; Lucija Čapalija - ARCGis	S3 - 2., 3. i 4. razred srednje škole	ured@ss-kom-trg-st.skole.hr
Inteligentni istraživači Izložba srijeda, 24. 04. 17:30	Marija Istenić i Ivana Čota Sanja Balić	Tjedan Festivala znanosti s maturantima Komercijalno-trgovačke škole Split obilježit ćemo dvjema aktivnostima: 1. Provest ćemo radionice o umjetnoj inteligenciji nakon čega će učenici istraživati i tražiti odgovore na pitanja: - Što je umjetna inteligencija? - Kako funkcionira umjetna inteligencija? - Zašto je umjetna inteligencija važna? - Kako umjetna inteligencija utječe na naše živote? - Može li umjetna inteligencija zamijeniti ljudski rad? - Na koje načine možemo upotrebljavati umjetnu inteligenciju? - U kojim se aspektima života i gospodarstva može primijeniti umjetna inteligencija? - Hoće li roboti i umjetna inteligencija pokoriti svijet i zamijeniti ljude na radnim mjestima? - U kojim aktivnostima bi roboti mogli zamijeniti ljudsku radnu snagu? te navesti primjere upotrebe umjetne inteligencije. Odgovore na svoja pitanja učenici će prikazati digitalnim alatima prema vlastitom izboru. Najbolje radove učenici će postaviti na Padlet i objaviti na web stranici škole. 2. Učenici će provesti istraživanje o njihovim osobnim mišljenjima i stavovima o primjeni umjetne inteligencije. Što misle koliko je umjetna inteligencija prisutna u njihovu životu? Što sve umjetna inteligencija može raditi? Misle li da umjetna inteligencija može zamijeniti ljudski rad? U kojim aktivnostima bi roboti mogli zamijeniti ljude? Što misle o „edukacijskim robotima“? Koriste li umjetnu inteligenciju u nastavi? Koliko često je koriste? Osjećaju li se udobno u	S3 - 2., 3. i 4. razred srednje škole	/

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
		interakciji s umjetnom inteligencijom? Koje su prednosti, a koji nedostaci umjetne inteligencije?		

Medicinski fakultet, Šoltanska 2, 21000 Split

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Medicinska etika - Emocionalna inteligencija, naučeno ponašanje ili nešto sasvim drugo? Predavanje utorak, 23. 04. 11:00	Darko Duplancić Mariano Kaliterna, Marija Franka Žuljević	Pružanje učinkovite skrbi pacijentima i donošenje ispravnih odluka u teškim radnim okruženjima ovise o moralnoj osjetljivosti. Emocionalna inteligencija i etička osjetljivost utječu na njegu bolesnika. Naše predavanje ima za cilj prikazati odnos između emocionalne inteligencije i razina etičke osjetljivosti. Poznato je da napredna emocionalna inteligencija smanjuje greške pojedinaca, podržava ih u upravljanju emocijama i učinkovita je u donošenju točnijih odluka. Od velike je važnosti da zdravstveni radnici, ali i svi drugi pojedinci koji pružaju zdravstvenu skrb fizički, mentalno i socijalno, odnosno oni koji su u središtu zdravstvene skrbi i koji su u stalnoj interakciji sa bolesnicima imaju vještine emocionalne inteligencije. Naglašavamo da treba osvijestiti potrebu za izučavanje vještine emocionalne inteligencije zdravstvenih radnika, ali i svih koji dolaze u kontakt s bolesnim osobama i onima potrebitim pomoći što je i cilj ovog predavanja.	Opća populacija	/
Umjetna inteligencija u edukaciji/skolovanju Predavanje utorak, 23. 04. 16:00	Mariano Kaliterna Luka Ursić, Marija Franka Žuljević	Umjetna inteligencija (UI) sve se više integrira u obrazovni sektor nudeći potencijalne prednosti, ali važno je razmotriti povezane rizike i etička pitanja.	Opća populacija	/
Primjena inteligencije u detekciji motoričkog potencijala čovjeka Prezentacija petak, 26. 04. 14:00	dr.sc. Maja Rogić Vidaković prof. dr. sc. Joško Šoda, doc. dr. sc. Sanda Pavlin, prof. dr. sc. Krešimir Dolić, doc. dr. sc. Maja Buljubašić Šoda, Antonia Bralić, dr. med., prof. dr. sc.	Na primjeru pobude s transkranijalnim magnetskim stimulatorom (TMS) snimaju se signali mozga u vidu motoričkih evociranih potencijala (MEP) koji predstavlja marker integriteta motoričkih funkcija mozga. MEP signali se snimaju u EDF datoteku učitavanjem u algoritam koji automatski izračunava karakteristične parametre signala, poput latencije i amplitude. Upotrebom inteligentnog računalnog algoritama program prepoznaje MEP, određuje gore navedene parametre, te ga obrađuje. U prezentaciji će se predstaviti automatski algoritam koji je razvila naša istraživačka grupa, a nalazi svoju primjenu u kliničkoj praksi (neurologija, neurokirurgija, otorinolaringologija, logopedija).	Opća populacija	maja.rogic@mefst.hr

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
	Anita Markotić, izv. prof. dr. sc. Nikolina Režić Mužinić, dr. sc. Angela Mastelić, Ana Čurković Katić, dr.med., doc. dr. sc. Mario Mihalj, Braco Bošković, dr. med., Irena Bilić, prof., Ivana Kero			
Šećerna bolest i opstruktivska apneja tijekom spavanja – važnost pravovremene dijagnoze i prevencije Predavanje subota, 27. 04. 15:00	doc. dr. sc. Marino Vilović izv. prof. dr. sc. Joško Božić	U ovom interaktivnom predavanju predstaviti će se važnost pravovremenog prepoznavanja često zanemarenih poremećaja koji mogu uzrokovati niz zdravstvenih tegoba i komplikacija – šećerne bolesti i opstruktivske apneje tijekom spavanja. Također, za sve zainteresirane, bit će omogućeno mjerenje razine glukoze u krvi i osnovna procjena rizika za opstruktivsku apneju tijekom spavanja. Stoga budimo inteligentni i informirajmo se, naučimo i prevenirajmo!	Opća populacija	/

Sveučilišna knjižnica, Ruđera Boškovića 31, 21000 Split, Multifunkcionalna dvorana

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Institucija/ Udruga	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Pravni aspekti primjene umjetne inteligencije u medicini Predavanje četvrtak, 25. 04. 17:30	izv.prof.dr.sc. Nina Mladinić /	Sveučilište u Splitu	Posljednjih desetljeća Republika Hrvatska je već dobro zakoračila u primjenu suvremenih tehnologija u procesu liječenja, što svakako podrazumijeva i primjenu robotike u medicini, posebno na području kirurgije. Umjetna inteligencija svoju primjenu u medicini nalazi i na području dijagnostike, s obzirom na to da ona na temelju podataka o pacijentu i analize zdravstvenog stanja može pospješiti i ubrzati postupak dijagnosticiranja. Primjena umjetne inteligencije u području medicine zasigurno donosi nove mogućnosti, ali istovremeno i velike izazove u pogledu njene pravne regulacije. Pravne dvojbe koje se javljaju u korištenju umjetne inteligencije u području medicine su brojne. Obzirom na činjenicu da postoje različiti stupnjevi automatizacije robota, kao najveći problem ističe se model potpune neovisnosti robota od liječnika tzv. model	Opća populacija	/

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Institucija/ Udruga	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
			potpune autonomije robota. Otvoreno je pitanje odgovornosti za štetne posljedice prouzročene primjenom umjetne inteligencije u medicini jer pogreške koje se dogode na tom području mogu biti i kobne. U sadašnjem trenutku umjetna inteligencija nije zamijenila potrebu za liječnicima i drugim zdravstvenim djelatnicima, koji se svakako moraju dodatno educirati ne samo o mogućnostima robotike nego i o opasnostima koje sa sobom nosi primjena umjetne inteligencije u njihovoj profesiji. Ovo predavanje bit će usmjereno na problematiku kaznene i građanske odgovornosti od štetnih posljedica koje mogu nastati primjenom umjetne inteligencije u medicini te će nastojati pojasniti i odnos između robota i pacijenta s obzirom na činjenicu da veliki broj pacijenata osjeća bojazan i na sam spomen robota što može znatno utjecati i na davanje pristanka za liječenje.		

Obrtnička škola, Nodilova 3, 21000 Split

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Pronađi svoju inteligenciju Radionica srijeda, 24. 04. 10:00	Ana Grgurinović, Davorka Zlodre Katarina Krapić, Ana Karninčić, Divna Jović	Učenici će u dogovoru s nastavnicima pripremiti prezentaciju o vrstama inteligencije. Potom će u grupama izvršiti posebne testove da ustanove koju vrst inteligencije posjeduju i mogu li razvijati neke druge vrste.	S3 - 2., 3. i 4. razred srednje škole	/

Odjel za citologiju, Klinički zavod za patologiju, sudsku medicinu i citologiju, KBC Split

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Institucija/ Udruga	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Umjetna inteligencija u službi zdravlja Radionica	izv.prof.prim.dr.sc. Anamarija Jurčev Savičević,	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije, KBC Split, Sveučilišni odjel	Rak vrata maternice značajan je javnozdravstveni problem današnjice koji je preventabilan i izlječiv ako se otkrije na vrijeme. Tijekom ove radionice, prikazat će se sustav automatske obrade i analize stanica vrata maternice metodom tekućinske citologije te integracija umjetne inteligencije u dijagnosticanje premalignih i malignih promjena vrata maternice kao pouzdane i brze	Opća populacija	/

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Institucija/ Udruga	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
ponedjeljak, 22. 04. 14:00	doc.dr.sc. Dinka Šundov doc.dr.sc. Renata Beljan Perak, doc.prim.dr.sc. Željka Karin, Nora Josipa Savičević	zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu, Medicinski fakultet Split	dijagnostičke podrške citolozima i njihovim timovima, čija uloga u potvrđi ili ocjeni uzoraka s abnormalnostima ostaje nezaobilazna.		


Omiš, Dvorana pastoralnog centra Priko, Trg sv. Petra 1

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Institucija/ Udruga	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Čovjek i umjetna inteligencija iz perspektive teološke antropologije Predavanje ponedjeljak, 22. 04. 19:00	doc. dr. sc. Emanuel Petrov mr. sc. Ante Rako	Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Splitu	Nasuprot tradicionalnoj slici čovjeka suvremeni pogled na čovjeka uz pomoć tehničkih dostignuća nastoji predstaviti novi trans humanistički model čovjeka. Riječ je o novom humanizmu koji čovjeka uzima samo kao osnovicu i hardware, čiji software treba neprestano nadopunjavati i dorađivati. Tijekom predavanja bit će riječi o osvrtnu Crkvenog učiteljstva na ova suvremena gibanja.	Opća populacija	/

OŠ Brda, Put Brda 2, 21000 Split

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Institucija/ Udruga	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Plankton: nevidljivi pametnjakovići Predavanje utorak, 23. 04. 18:00	Sanda Skejić /	Institut za oceanografiju i ribarstvo, Split	Varijabilnosti i prilagodbe morskog planktona na različite uvjete okoliša.	S2 - 7. i 8. razred osnovne škole, 1. razred srednje škole	/

OŠ Dobri Split

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Institucija/ Udruga	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Talente na sunce  Izložba ponedjeljak, 22. 04. 12:30	Katarina Pleić Aktiv Hrvatskog jezika	Osnovna škola Dobri Split	Učenici će zajedno s učiteljicom Hrvatskog jezika pripremiti izložbu radova iz projekta Daroviti učenici koji je odobrilo Ministarstvo znanosti i obrazovanja na natječaju.	S1 - 5. i 6. razred osnovne škole	/

OŠ Josip Pupačić, Trg kralja Tomislava 1, 21310 Omiš

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Društvene igre i mozgalice Radionica utorak, 23. 04. 13:00	mr. sc. Tamara Banović i Ivana Zemunik, prof. OŠ Josip Pupačić, Omiš	Iako često naglašavamo važnost tjelesne aktivnosti i njene povezanosti sa zdravljem, vrlo je važno brinuti i o mentalnom zdravlju i razvoju. Znanstveno je utvrđeno da veći broj društvenih igara potiče razvoj kognitivnih vještina kod djece, oni razvijaju pamćenje, vještinu rješavanja problema i snalaženje u kompleksnim situacijama. Razvoj spomenutih vještina direktno utječe na povećanje inteligencije, a dokazano je i da svaka aktivnost koja potiče mozak na usvajanje novih vještina blagotvorno djeluje na cjelokupno zdravlje. Društvene igre značajno smanjuju i rizik od mentalnih bolesti kao što su demencija ili Alzheimer. Mozak tijekom igranja otpušta hormone koji opuštaju mišiće te potiču cirkulaciju i smanjuju tlak. Stoga uz zabavu i edukaciju činite dobro za vaše tijelo. U korist društvenih igara ide još jedan statistički podatak. Čak 53 posto ljudi diljem svijeta izjavilo je kako im društvene igre pomažu pri smanjenju stresa. One čine neuobičajenu kombinaciju koja istovremeno opušta i aktivira naš mozak. Osim što služe kao sjajan pokretač društvenih aktivnosti, pospešuju učenje, što pak direktno pozitivno utječe na samopouzdanje i motivaciju. Redovito igranje društvenih igara našem mozgu pomaže da bude aktivan i fokusiran.	S1 - 5. i 6. razred osnovne škole	/
Upoznajmo hrvatske velikane Prezentacija utorak, 23. 04. 16:00	Marina Fistanić i Martina Milina kolegice- učiteljice 3. i 4. razreda	Učenici će se prezentacijom i QR kodovima upoznati s poznatim hrvatskim velikanima, njihovim djelima, izumima i sl.	S0 - predškolski uzrast i niži razredi osnovne škole	/

OŠ Kamen-Šine

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Umjetna inteligencija Radionica ponedjeljak, 22. 04. 12:00	Marina Perica, Meri Juras i Zrinka Plazibat Meri Juras, Zrinka Plazibat	Učenici viših razreda će na računalima naučiti koristiti aplikacije za umjetnu inteligenciju te rješavati probleme iz područja prirode, matematike i fizike. Učenici nižih razreda učiti će o umjetnoj inteligenciji (AI) i strojnom učenju trenirajući robota da otkriva smeće u oceanu.	1. - 8. razreda	/

OŠ kraljice Jelene, Put mira 3, 21210 Solin

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Praktična inteligencija Radionica utorak, 23. 04. 10:00	Marijana Gudić Marijana Bandić Buljan	Praktična inteligencija sposobnost je korištenja vlastite inteligencije u svakodnevnom životu i primjene zdravorazumskog razmišljanja u složenim, praktičnim situacijama. Ovaj oblik inteligencije može biti koristan u raznim situacijama, a njegovo razvijanje može olakšati promjenu karijere, stjecanje novih vještina, učenje novih stvari i učinkovitiju komunikaciju s drugima. Sadrži vještine koje su potrebne za razvoj relevantnih vještina. Razlikuje se od akademske inteligencije, koja se sastoji od intelektualnih vještina koje su potrebne za postizanje uspjeha u akademskom okruženju. Pojedinci koji su akademski inteligentni često se ističu u prisjećanju teorija i donošenju akademskih prosudbi, dok pojedinci koji imaju visoku praktičnu inteligenciju obično se ističu u rješavanju stvarnih, praktičnih problema. Posjedovanje visoke praktične inteligencije znači da je osoba sposobna brzo rješavati probleme i samouvjerenost se suočavati s novim izazovima. Održivost resursa našeg planeta u konačnici ovisi o našem djelovanju kao građana. Koliko vozimo, što jedemo, imamo li kućne ljubimce i recikliramo li; sve su to pojedinačne radnje koje utječu na održivost Zemljinih resursa. Kao poticaj za održivi način života izraditi će voštane krpice koje zamjenjuju plastične vrećice te napraviti vlastite platnene vrećice.	S2 - 7. i 8. razred osnovne škole, 1. razred srednje škole	marijana.gudic@skole.hr

OŠ Manuš, Vukovarska 11, Split

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Institucija/ Udruga	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Digitalna džungla: besplatne igre i mali financijski genijalci Radionica 25. travanj 2024. 8:30	Ana Rimac Smiljanić Sandra Pepur, Ivana Bulog, Renata Širović (OŠ Manuš)	Ekonomski fakultet, Sveučilište u Splitu	Digitalno okruženje je sveprisutno i svjedoci smo lakoće s kojom se današnja djeca, već u ranoj životnoj dobi, uključuju u digitalni svijet koji je za njih složen i nalik na džunglu. Brojne igrice u digitalnom svijetu djeci se predstavljaju kao besplatne. Kreatori igara koriste dječje neiskustvo, financijsku nepismenost i želju da slijede prijatelje, hvatajući ih u digitalnu zamku. Da bi se nastavila igrati, djeca moraju trošiti novac i vrijeme. Učenici moraju biti svjesni zamki i njihovih financijskih posljedica.	S0 - predškolski uzrast i niži razredi osnovne škole	Radionica je zatvorenog tipa.
Radionica - Interpretatori baštine Radionica srijeda, 24. 04. 10:45	Mijana Matošević Radić i Renata Tešija Tina Dadić-Tomić, Branka Buljević- Cvitanović, Marita Guć	Sveučilišni odjel za stručne studije, Sveučilište u Splitu i Županija Splitsko- dalmatinska	U okviru radionice učenici će saznati tko su i što rade interpretatori baštine. Pričanjem priča oni koriste svoju inteligenciju kako bi sačuvali običaje i kulturu od zaborava. Na radionici će učenici oslikavati oblutke kako bi dodatno oživjeli priče o baštini. Radionica će potaknuti učenike da prepoznaju različite vrste inteligencije koje se koriste u očuvanju i interpretaciji kulturne baštine.	S0 - predškolski uzrast i niži razredi osnovne škole	/

OŠ Mejaši Split, Mejaši 20, Split

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Institucija/ Udruga	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Algoritam eksperimenta Radionica ponedjeljak, 22. 04., petak, 26. 04. 7:45	Danica Bajić Blanša Dadić, Lorena Balić, Mia Baškarad, Duje Galić, Marijana Kalajžić, Ana Lukačević, Karla Lukačević, Lana Mejremić, Ana Radoš, Matea	Osnovna škola Mejaši u Splitu	Učenici će odslušati uvodno predavanje o kemijskim reakcijama i polarnosti, upoznat će kemijske procese koji su odgovorni za ponašanje molekula, polarnost i elektronegativnost. Potom će u grupama od pet učenika naučiti kako demonstrirati pojavu polarnosti izradom vlastite "lava lampe" koristeći se danim uputstvima, te ispunjavajući radne listiće. Pojavu polarnosti će primijeniti i na pokusu "obojano mlijeko" gdje će kada stavimo deterđent za posuđe u mlijeko, nepolarni rep skupljati molekule masti, dok će se polarna glava pomiješati s molekulama vode. Uz sve to kretanje, prehrambene boje će se pomaknuti uokolo. No, kako je to povezano s inteligencijom? Jesmo li rezultate navedenih eksperimenata mogli predvidjeti ili barem pretpostaviti ishod koristeći se prethodno dobivenim informacijama na drugom kraju svijeta, pohranjenim u već postojećoj bazi podataka? Svijet se okreće umjetnoj inteligenciji i njenim koristima. Umjetna inteligencija je sposobnost nekog uređaja da oponaša ljudske aktivnosti poput zaključivanja, učenja, planiranja i	S2 - 7. i 8. razred osnovne škole, 1. razred srednje škole	Radionica je zatvorenog tipa.

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Institucija/ Udruga	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
	Vrdoljak, Lucija Vrsalović		kreativnosti. Ona omogućuje tehničkim sustavima percipiranje okruženja, uzimanje u obzir onog što vide i rješavanje problema kako bi postigli neki cilj. Računalo prima podatke, obrađuje ih i daje odgovore. Učenici će se na drugoj etapi radionice upoznati s pojmom algoritma i umjetne inteligencije, načinom funkcioniranja algoritma, te će pomoću kolaž papira napraviti praktični algoritam ranije odrađenih eksperimenata (unos podataka-kemikalije i pribor potreban za pokus, obrada podataka-koraci pokusa, te u konačnici prikaz-rezultat pokusa). Navedenim etapama radionice imat će priliku, osim učenja o umjetnoj inteligenciji, povezati različita STEM područja znanosti. Kao zaključak našeg rada ćemo se dotaknuti pozitivnih i negativnih učinaka umjetne inteligencije.		
Svijet bajki kao mjesto susreta lingvističko-verbalne i logičko-matematičke inteligencije Radionica ponedjeljak, 22. 04. 8:00	Ana Sarić Sara Kalinić	Filozofski fakultet u Splitu	Cilj je radionice uvesti učenike u svijet znanosti interpretacijom bajki. Naslanjajući se na suvremenu literaturu (Fairy Tales Science, Albee 2021) i interdisciplinarni pristup učenju stranoga jezika, učenici će pristupiti analizi bajke kao znanstvenici te će uz razvoj jezičnih vještina eksperimentima utemeljenih na sadržaju djela, na kreativan i zabavan način ujedno usvojiti i pojedine znanstvene principe.	Samo 6. razred (Osnovna škola "Mejaši")	Radionica je zatvorenog tipa te će u njoj sudjelovati jedan 6.razred, u dogovoru s razrednicom.

OŠ prof. Filipa Lukasa, Slavonska 5, 21216 Kaštel Stari

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Institucija/ Udruga	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Putovanje kroz svijet umjetne inteligencije Radionica srijeda, 24. 04. 13:15	Marko Miletić, Petar Pepur, Ivona Jukić Nives Vilić, Ljiljana Čavka, Mario Šego, Finka Ivanović	Sveučilište u Splitu	Umjetna inteligencija jedno je od najzbudljivijih područja suvremenog svijeta. U radionici za djecu sedmih razreda osnovne škole, pokušat će se dočarati misteriji i mogućnosti koje donosi ova čarobna tehnologija. No, kao što svaka avantura ima svoje izazove, tako i umjetna inteligencija donosi svoje dileme i pitanja. Razgovarat će se o tome kako osigurati da ova tehnologija radi u korist svih, a da ne nanosi štetu, a završit će se učeničkom debatom o etičkim dilemama umjetne inteligencije.	S2 - 7. i 8. razred osnovne škole, 1. razred srednje škole	/

OŠ Spinut, Teslina 12, 21000 Split

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Institucija/ Udruga	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Radionice robotike i 3D tehnologija Radionica utorak, 23. 04., srijeda, 24. 04. 9:30	Tomislav Nikolić Fadila Zoranić, Lucija Andrea Skočić, Ante Milić	Zajednica tehničke kulture grada Splita	Stručna suradnica Zajednice tehničke kulture grada Splita Lucija Andrea Skočić održat će dvodnevne radionice robotike u trajanju po 2 školska sata, dok će Ante Milić, predsjednik Udruge „Meštri o' tehnike“ održati radionicu 3D printanja i modeliranja. Sve navedene radionice održat će se u prostorijama Osnovne škole Spinut u suradnji s pedagoginjom Fadiplom Zoranić.	5.-8. razred osnovne škole	/
AI u obrazovanju - iskustva primjene Prezentacija četvrtak, 25. 04. 17:00	Fadila Zoranić Matea Biliškov	Osnovna škola Spinut	U uvodnom dijelu polaznici će se upoznati s pojmom umjetne inteligencije, etičkim smjernicama za uporabu umjetne inteligencije i podataka u poučavanju i učenju namijenjene nastavnom osoblju. Nakon toga će voditelji prezentacije predstaviti svoja iskustva u korištenju AI za osobne svrhe i u radu s učenicima. U dugom dijelu polaznici će samostalno izrađivati različite sadržaje	Učitelji u osnovnoj školi	fadila.zoranic@gmail.com

OŠ Tučepi

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
STEM detektivi Radionica srijeda, 24. 04., četvrtak, 25. 04. 15:35	Rozana Alfirević i Sanja Nizić /	Radionica je predviđena za učenike 5. i 6. razreda OŠ Tučepi. Osmišljena je kao escape room radionica u kojoj će se učenike nastojati potaknuti na logičko povezivanje, istraživački pristup, suradnji u timu, kreativnosti i uvažavanju mišljenja drugih. Interaktivnim, kreativnim i poticajnim zadacima, u korelaciji više stem predmeta učenici će na uzbudljiv način dolaziti do otkrića koja će ih voditi do rješenja. Osim popularizacije znanosti ovakav način rada nastoji objasniti i približiti djeci znanstvene teme, potičući ih na razmišljanje, istraživanje i vlastitu kreativnost.	S1 - 5. i 6. razred osnovne škole	/

OŠ Visoka, Vrh Visoke 32, 21000 Split

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Kako AI transformira online svijet? Radionica četvrtak, 25.4.2024. 14:00	Marica Brzica i Ksenija Perišić /	Priključite se našoj dinamičnoj radionici gdje će učenici uploviti u fascinantan svijet umjetne inteligencije. Suradnjom u BookCreator alatu, istražiti ćemo raznovrsne AI alate, ističući njihovu ključnu ulogu, intuitivan način korištenja te primjere iz stvarnog života. Naučit ćemo kako ovi alati transformiraju online prostor donoseći inovacije i efikasnost. Fokus će biti na praktičnim primjerima, potičući sudionike da aktivno sudjeluju u stvaranju digitalne budućnosti.	S2 - 7. i 8. razred osnovne škole, 1. razred srednje škole	/

OŠ Vjekoslava Paraća, Solin

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Vrtlog emocija Radionica četvrtak, 25. 04. 11:30	Petra Petrić i Ivona Bašić Josipa Vukman i Magdalena Bilonić	Sposobnost izražavanja i kontroliranja vlastitih emocija vrlo je važna, uključujući i razumijevanje, tumačenje i reagiranje na tuđe emocije. Kako neki znanstvenici navode da se emocionalna inteligencija može naučiti i ojačati odlučili smo učenike pobliže upoznati s različitim emocijama te kako se nositi s njima. Salovey i Mayer identificiraju četiri različita čimbenika emocionalne inteligencije: percepcija emocija, sposobnost razumnog korištenja emocija, razumijevanje emocija i upravljanje emocijama. Djeca će se upoznati s „najvažnijim“ emocijama; kako ih raspoznavamo, kako se manifestiraju na našem tijelu, uočiti kako se možemo nositi s manje ugodnim osjećajima.	S0 - predškolski uzrast i niži razredi osnovne škole	/

OŠ Žnjan Pazdigrad, Pazdigradska 1, Split

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Višestruke inteligencije Radionica utorak, 23. 04., petak, 26. 04. 17:30	Marina Bakota razrednici, kolege učitelji	Učenicima tri razredna odjeljenja sedmih razreda OŠ Žnjan Pazdigrad bit će održane radionice u kojima će im biti prezentiran psihološki teorijski model o višestrukim inteligencijama. Učenici će saznati da je autor modela psiholog Gardner, saznat će koji sve tipovi inteligencije postoje te kako se manifestiraju. Učenici će rješavati upitnik s ciljem identifikacije vlastitih jakih snaga (dominantnih vrsta inteligencije) te načinima na koje iste dolaze do izražaja u našem svakidašnjem životu. Učenicima će biti prezentirani različiti stilovi učenja povezani s vrstama inteligencije. Također, ukazat će im se na važnost poštivanja međusobnih različitosti kao i isticanja jedinstvenosti svakog ljudskog bića.	S2 - 7. i 8. razred osnovne škole, 1. razred srednje škole	Radionice su namijenjene učenicima sedmih razreda OŠ Žnjan Pazdigrad.

Park šuma Marjan, Pomorski fakultet Sveučilišta u Splitu

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Institucija/ Udruga	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
<p>Plava inteligencija</p> <p>Radionica</p> <p>utorak, 23. 04.</p> <p>9:00</p>	<p>Eli Marušić</p> <p>Vesna Dobronić, Nick Nijhuis (Nizozemska), Merica Slišković, Joško Šoda, Slađana Pavlinović Mršić, Daniela Garbin Praničević, Željana Pućo, Zaloa Sanchez Varela, Nikola Mandić, Anita Gudelj, Lea Vojković, Ivan Peronja, Gorana Jelić Mrčelić, Maja Račić, Helena Ukić Boljat, Jelena Žanić Mikuličić, Ivo Bilić, Rašeljka Duka, Jelena Barać, Petra Jakulica, Maja Krčum, Danijel Bartulović, Herci Kero, Vedran Nikolić, Dora Pletikosić, Katija Kovačić, Lena Lozić, Jelena Bajjić, Ljubica Topić, Kamil Miarowski (Poland), Elif Karakeben (Turska), Mirta Čović, Sofija Baltić, Laura Vejnović, Marija Parmač, Nives Kuzmanić, Marko Bikić, Ivana Kero,</p>	<p>Pomorski fakultet Sveučilišta u Splitu, III. gimnazija, Split, Pomorska škola Split, Ekonomski fakultet u Splitu i Turističko-ugostiteljska škola Split</p>	<p>Dvije (2) interaktivne radionice pod nazivom „Plava inteligencija“ u prirodnom okruženju (Park šuma Marjan) te u prostorima Pomorskog fakulteta. Cilj radionica je upoznati mogućnosti integriranja plave-ekološke inteligencije (PEI) u sustave umjetne inteligencije (UI, eng. AI) s ciljem rješavanja problema održivosti Plavog života, uz primjenu znanstvenog pristupa i metoda. Kritički će se razmatrati načini / načela preko kojih priroda rješava izazove održivosti korištenjem modela bio raznolikosti u morskom okruženju. Ciljevi radionice uključuju povezivanje plave-ekološke inteligencije i umjetne inteligencije u području Plave ekonomije sa svrhom održivog gospodarenja plavim resursima. Radionice posebno naglašavaju ulogu znanosti u nepristranom povezivanju interesa različitih dionika / interesnih skupina, te u zajedničkom pronalaženju rješenja vezano za probleme održivosti suvremenog društva. Također, kritički će se razmatrati rastući izazovi korištenja umjetne inteligencije te ukazivati na važnosti korištenja plave-eko inteligencije u obrazovanju i znanosti te umrežavanju i međusobnoj suradnji. Konačno, cilj je potaknuti studente, učenike i mlade na razmišljanje o mogućnostima njihovog usmjerenja u znanost i ideji da budu znanstvenici. "Observe the phenomena of nature, they will give you clear answers and inspiration." Nikola Tesla</p>	<p>djeca i učenici, studenti, opća populacija, znanstvenici, mediji</p>	<p>/</p>

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Institucija/ Udruga	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
	Željko Šarić, Karolina Zolota, Filomena Ena Kovačević, Vanesa Hrga, Karla Dužević, Ina Zekan, Marita Primorac, Antoneta Guteša, Željko Martinčić				

Poljana kraljice Jelene 1, 21000 Split

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Institucija/ Udruga	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
"Pametna" poljoprivreda za "pametna" sela Predavanje srijeda, 24. 04. 12:00	izv. prof. dr. sc. Josip Gugić /	Sveučilišni odjel za studije mora Sveučilišta u Splitu	Modernizacija poljoprivrede dovela je do pojave i razvoja koncepta „pametne“ poljoprivrede koji osigurava poljoprivrednicima potrebne i cjelovite informacije za donošenje relevantnih proizvodnih i poslovnih odluka. Znanstveno-popularnim pristupom razložit će se koncept „pametne“ poljoprivrede i povezanost s razvojem „pametnih“ sela.	S3 - 2., 3. i 4. razred srednje škole	/
Radionica dekonstrukcije sadržaja generiranog umjetnom inteligencijom Radionica ponedjeljak, 22. 04. 18:00	prof. dr. sc. Viktorija Car Vanja Pavlov, Antea Boko, Matea Plazonić	Sveučilišni studij Komunikacija i mediji	U vremenu tzv. post-istine unutar medijskog okoliša suočavamo se s problemom dezinformacija i sadržaja generiranog umjetnom inteligencijom. Cilj je ove radionice osvijestiti sudionike o izazovima umjetne inteligencije u kontekstu medijskog sadržaja i dezinformacija. Radionicom će sudionici imati priliku naučiti kako prepoznati sadržaj generiran umjetnom inteligencijom, ali i kako kreirati sadržaj samostalno i uz pomoć AI alata.	Opća populacija	Sudionici se prijavljuju putem obrasca: https://forms.gle/Cb7QcDXetrUMByRy6

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Inteligentna navigacija u pomorstvu Prezentacija utorak, 23. 04. 13:10	Mirko Čorić, Zvonimir Lušić Mirko Čorić, Zvonimir Lušić, Jelena Čulić Gambiroža, Ivan Pavić, Anita Gudelj, Mario Miličević	Aktivnost će uključivati prezentaciju inteligentnog navigacijskog rješenja koje se odnosi na plovidbu manjih plovila u nautičkom turizmu, a koje je rezultat znanstvenog angažmana cjelokupnog tima navedenog na aktivnosti. Rješenje će biti prikazano na ilustrativan i općoj populaciji prilagođen način te će biti prezentirana i demo verzija softverskog rješenja ovog problema simulacijom.	S3 + studenti	/
Inteligentni načini identifikacije navigacijskih zvijezda koje okružuju opažača Predavanje srijeda, 24. 04. 18:30	Stipe Galić Dario Medić, Zvonimir Lušić, Danijel Pušić, Ivica Skoko, Mario Bakota	U ovoj interaktivnoj aktivnosti, sudionici će koristiti napredne tehnologije za identifikaciju sazviježđa i najpovoljnijih navigacijskih zvijezda koje okružuju opažača. Preko mobilne aplikacije na pametnim telefonima, koji koriste žiroskop i GPS, sudionici će moći uživo identificirati nebeska tijela nužna za određivanje pozicije broda. Istodobno, vršit će se usporedba podataka nebeskih tijela vidljiva s trenutne lokacije dobivenih unutar planetarija s mobilnom aplikacijom. Ova aktivnost spaja klasične metode navigacije sa suvremenim tehnološkim dostignućima, nudeći edukativno i praktično iskustvo u realnom i simuliranom okruženju.	Opća populacija	dmedic@pfst.hr
Primjena inteligencije kod nadzora prometa trajektne luke i 3D ispisa Prezentacija četvrtak, 25. 04. 11:30	Joško Šoda Danko Kezić, Igor Vujović, Petar Matić, Hrvoje Dodig, Ivana Golub Medvešek, Miro Petković, Nur Assani, Nediljko Kaštelan, Mario Miličević, i Ivan Pavić	Radi se o upotrebi neuronske mreže kod nadzora prometa ulaska i izlaska brodova iz splitske trajektne luke. Na ulasku u trajektnu luku postavljena je kamera i podatci se pohranjuju na PC računalu na Pomorskom fakultetu. Na računalu se nalazi aplikacija za neuronsku mrežu (tip YOLO) gdje se slika obrađuje i broje se objekti (brodovi) koji ulaze i izlaze iz luke. Što se tiče 3D štampača, postoji 3D čitač koji u 3-dimenzije snima objekt promatranja i od njega kreira 3D model. Nakon toga se model učitava u 3D pisac koji ga uz upotrebu pogodnog materijala (ABS, PET-C, PLA, AA, SS i drugi) se vrši izrada modela. Konkretno, uz prezentaciju brojenja ulaska i izlaska brodova u luci, u isto vrijeme bi se u 3D pisacu kreirao model broda.	Opća populacija	/

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
<p>Građanskopravno uređenje odgovornosti za štetu od strane umjetne inteligencije</p> <p>Predavanje</p> <p>utorak, 23. 04.</p> <p>14:30</p>	<p>izv. prof. dr. sc. Maja Proso</p> <p>Fani Milan Ostojić, mag iur.</p>	<p>Dobivanje odgovarajuće naknade štete nastale korištenjem nekih od sustava umjetne inteligencije uskoro bi, oštećenima na području EU, moglo postati olakšano zahvaljujući prijedlozima triju temeljnih pravnih akata s područja regulacije umjetne inteligencije koje je Europska komisija predstavila tijekom 2022. godine. Analizirat će se tri zakonodavna prijedloga kojima se uvode dodatni mehanizmi zaštite potrošača vezano uz štete koje izazovu neispravni ili nesigurni proizvodi vezano uz korištenje sustava umjetne inteligencije i kojima se postavljaju temelji za buduću regulativu u području umjetne inteligencije i odgovornosti za štetu. Uz Prijedlog Uredbe (Akta) o umjetnoj inteligenciji, predstaviti će se odredbe Direktive o prilagodbi pravila o izvan ugovornoj građanskopravnoj odgovornosti s obzirom na umjetnu inteligenciju te izmijenjenu i proširenu Direktivu o odgovornosti za neispravne proizvode.</p>	Opća populacija	/
<p>Simulacija postupka pred Europskim sudom za ljudska prava</p> <p>Radionica</p> <p>ponedjeljak, 22. 04.</p> <p>14:00</p>	<p>izv. prof. dr. sc. Matko Pajčić</p> <p>studenti članovi Moot Court tima Nasciturus Pravnog fakulteta u Splitu</p>	<p>Studenti Pravnog fakulteta u Splitu, članovi Moot Court tima Nasciturus, simulirat će postupak pred Europskim sudom za ljudska prava u Strasbourgu koji utvrđuje povrede temeljnih ljudskih prava i sloboda zajamčene Europskom konvencijom za zaštitu temeljnih prava i sloboda. Postupak pred tim sudom je relativno nepoznat i velikoj većini pravnikâ, a osobito općoj populaciji koja traži zaštitu svojih prava, stoga smo ga odlučili prezentirati jer će to pozitivno utjecati na razvoj svijesti o mogućnosti pokretanja i načinu vođenja tog postupka u cilju zaštite temeljnih ljudskih prava. Pri pisanju podnesaka Europskom sudu za ljudska prava kao i pri prezentaciji istog pred sudskim vijećem, nužan je promišljen, inteligentan, argumentiran pristup koji će ukazati na postojanje povreda temeljnih prava i sloboda pozivajući se na postojeću sudsku praksu.</p>	Opća populacija	/
<p>Umjetna inteligencija kao počinitelj kaznenog djela</p> <p>Predavanje</p> <p>utorak, 23. 04.</p> <p>10:40</p>	<p>izv.prof.dr.sc. Ivan Vukušić</p> <p>Ivan Vukušić</p>	<p>Cilj je aktivnosti analizirati najbolje mogućnosti sprječavanja zlouporabe umjetne inteligencije, odnosno vidjeti na koji način se zakonodavnim okvirom može spriječiti da umjetna inteligencija bude počinitelj kaznenog djela. Prema Kaznenom zakonu RH, počiniteljem se nazivaju osobe koje imaju vlast nad djelom, a to su neposredni počinitelj, posredni počinitelj i supočinitelj. S obzirom na to da umjetna inteligencija može samostalno donositi zaključke i poduzimati radnje, logično je da bude neposredni počinitelj. Stoga će se analizirati uvjeti za samostalnu odgovornost umjetne inteligencije. Na kraju će se dati odgovor na pitanje može li umjetna inteligencija uopće biti počinitelj kaznenog djela prema važećem Kaznenom zakonu u RH.</p>	studenti	/
<p>Postupovna djelatnost i misaoni proces utvrđivanja krivnje u kaznenom postupku - ograničenja, poteškoće i dvojbe u praksi</p> <p>Predavanje</p>	<p>izv. prof. dr. sc. Marija Đuzel, doc. dr. sc. Ivana Radić</p> <p>Nikša Wagner i Dinko Mešin</p>	<p>Cilj je ovog predavanja na jednostavan i zanimljiv način približiti općoj populaciji postupovnu djelatnost i misaoni proces utvrđivanja činjenica u kaznenom postupku, osobito način na koji tijela kaznenog postupka dolaze do uvjerenja o krivnji okrivljenika, s kojim se preprekama pravne i stvarne naravi pritom suočavaju, na koji način rješavaju dvojbe u pogledu vjerodostojnosti dokaza.</p>	Opća populacija	/

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
utorak, 23. 04. 12:00				
Pomorski priručnik Julija Balovića iz 17. st. Predavanje utorak, 23. 04. 14:00	prof. dr. sc. Vilma Pezelj /	Predavanjem s prezentacijom bit će analizirani dijelovi rukopisa <i>Pratichae schrivaneschae</i> tiskanom u Veneciji 1693. koji je služio brodskim pisarima u obavljanju njihovih aktivnosti predstavnika javne vlasti na trgovačkim i ratnim brodovima. Objasniti će se i značaj brodskih pisara u dalmatinskom statutarnom pravu.	Opća populacija	/
Profesije artes liberales - inteligencija društva u doba rimske antike Predavanje utorak, 23. 04. 15:00	Mirna Dajak /	U okviru ovog predavanja (prezentacijom) će se obraditi slobodne profesije u rimskoj državi. S obzirom na to da u taj krug ulaze profesije kao što su liječnici, geometri, profesori, odvjetnici i dr., jasno je da se radi o obrazovanim djelatnicima, odnosno tadašnjoj inteligenciji društva. Analizirat će se koliko su bile cijenjene te profesije te kakav je bio njihov društveni, ali i pravni status u rimskoj državi.	Opća populacija	/
Primjena umjetne inteligencije u javnoj upravi Predavanje utorak, 23. 04. 16:00	Mirko Klarić Josip Lucijan Boban	Umjetna inteligencija danas predstavlja novu fazu u razvoju i implementaciji suvremenih informacijskih tehnologija. Njezina primjena posebno je prisutna u privatnom sektoru te se naveliko počinje koristiti u svakodnevnoj uporabi. Paralelno s razvojem i primjenom umjetne inteligencije u privatnom sektoru, dolazi i do potrebe za njezinom primjenom u svim segmentima javne uprave. Implementacija umjetne inteligencije u pružanju javnih usluga predstavlja dodatan razvojni korak u razvoju modela tzv. "pametne uprave". Pojam "pametna uprava" predstavlja jedinstvenu digitalnu platformu koja pruža interaktivni pristup različitim javnim uslugama od strane državnih tijela, jedinica lokalne samouprave i službi od općeg interesa.	Opća populacija	/
Međunarodno privatno pravo i umjetna inteligencija Predavanje srijeda, 24. 04. 14:00	prof. dr. sc. Ines Medić /	Međunarodno privatno pravo je oduvijek bila kompleksna disciplina čiji je zadatak reguliranje prekograničnih odnosa, odredbama o međunarodnoj nadležnosti, kolizijskim odredbama i odredbama o priznanju i ovrsi stranih sudskih odluka. Radi se o klasičnoj pravnoj disciplini čije su metode već „testirane“ pojavom interneta, a koja će igrati veliku ulogu i u normiranju određenih pitanja vezanih uz korištenje umjetne inteligencije. Što se tiče režima građanske odgovornosti, pojava umjetne inteligencije uskoro će dovesti do promjene paradigme u raspodjeli odgovornosti kroz proizvodni lanac. Jedno od temeljnih pitanja kojim će se trebati pozabaviti je pitanje građanske odgovornosti za štetu povezanu s umjetnom inteligencijom. Kako će se raspodijeliti rizici povezani s umjetnom inteligencijom? Treba li oštećenik dokazati da je sustav umjetne inteligencije bio neispravan ili bi AI tvrtke trebale dokazati da su postupale s dužnom pažnjom? Kako dokazati štetu? Koju bi vrstu štete povezane s umjetnom	Studenti	/

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
		inteligencijom trebalo nadoknaditi? I tako dalje. Pitanja postaju još složenija u situaciji u kojoj, primjerice, korporacija koja upravlja AI sustavom ima sjedište u jednoj državi, a oštećenici imaju prebivalište u drugoj državi. Na koji način odrediti međunarodnu nadležnost? Jesu li postojeća pravila o nadležnosti i praksa Suda EU prikladna i za umjetnu inteligenciju? Također, po kojem od tih dvaju prava će se prosuđivati odgovornost operatera AI sustava? S obzirom da je regulativa umjetne inteligencije tek u nastajanju, šteta prouzročena umjetnom inteligencijom nije normirana niti zasebnom odredbom o međunarodnoj nadležnosti niti zasebnom kolizijskom odredbom pa je nužno osloniti se na postojeća pravila. Predavanjem se smjera propitati postojeći pravni okvir.		
Verbalna inteligencija i retorika Predavanje četvrtak, 25. 04. 14:00	Žaklina Harašić /	Verbalna inteligencija je sposobnost osobe da izrazi ono što misli ili osjeća, bilo u pisanom ili govornom obliku. Umijeće govorenja je pak disciplina koja se uobičajeno naziva retorikom. Razvoj retorike kreće od sofista, koji su naročito djelovali u V. i IV. st. pr. n. e., pa sve do XX. st., s najpoznatijim retoričarima - Habermasom, Toulminom i Perelmanom.	Opća populacija	/

Prirodoslovna škola Split, Matice hrvatske 11, 21000 Split

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Isti, a ipak različiti Radionica utorak, 23. 04. 11:00	Ljilja Mišćević učenici: Andro Ivančev i Lovre Piteša	Radionica se sastoji od prezentacije i pokusa koje bi učenici 1. razreda Prirodoslovne škole izveli u školskom laboratoriju učenicima sedmih i osmih razreda osnovne škole i prvih razreda srednje škole. U praktičnom dijelu će učenici pokazati kako od kalijeva permanganata možemo dobiti druge spojeve te kako izgleda mangan u otopini u svojih šest oksidacijskih stanja. Ova vrsta reakcija, kao i kemijske jednadžbe kojima se opisuju su najčešće dio gradiva koje učenicima predstavlja problem. Radionica bi trebala pokazati da mogu biti i zabavne.	S2 - 7. i 8. razred osnovne škole, 1. razred srednje škole	/
InTELL Radionica utorak, 23. 04. 12:15	Ivana Miletić /	Učenici se, preko različitih online aktivnosti, upoznaju s mnoštvom izraza vezanih za inteligenciju na engleskom jeziku (vrste inteligencije, idiomi, poslovice...).	S3 - 2., 3. i 4. razred srednje škole	/

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Daroviti iz prirodoslovlja Prezentacija četvrtak, 25. 04. 13:00	Marija Pustak Iliana Gudelj, Ivana Lipovac, Ljilja Mišević, Maja Kralj	Nastavnici i identificirani daroviti učenici Prirodoslovne škole Split žele prikazati kako projektom Scientia-jačanje prirodoslovnih kompetencija žele pokazati učenicima i posjetiteljima da je potrebno poticati učenje po principima projektnog rada, korištenjem znanstvenih metoda, te na taj način razvijaju višu razinu kognitivnih procesa i kreativnosti, samopouzdanja i motivacije kod učenika, te ojačati nastavnike u aktivnom radu s darovitim djecom u području prirodoslovlja. Pokazat će suvremeno opremljene laboratorije i kabinete kao i rezultate projekta čije znanje iz prirodoslovnog područja omogućuju da se odgovorno i održivo ponašaju prema prirodi i okolišu, kao i razvoj vlastitog stava i rješenja za goruće probleme današnjice.	S2 - 7. i 8. razred osnovne škole, 1. razred srednje škole	/

Prirodoslovni muzej i zoološki vrt, Poljana kneza Trpimira 3, 21000 Split

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Institucija/ Udruga	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Razvoj inteligencije u hominina Radionica ponedjeljak, 22. 04. 11:00	Natalia Mladineo, kustosica /	Prirodoslovni muzej i zoološki vrt	Učenici će se upoznati s evolucijom čovjeka kroz jednostavnu shemu tijekom kratke prezentacije. Bit će im predstavljeni naši preci, kao i vrste koje su živjele usporedno s nama. Naučit će o razvoju mozga, a time i inteligencije, te događajima koji su tome prethodili. Učenici će zatim u glini modelirati mozgove hominina.	S2 - 7. i 8. razred osnovne škole, 1. razred srednje škole	natalia@prirodoslovni.hr

Prirodoslovno-matematički fakultet, Ruđera Boškovića 33, 21000 Split

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Institucija/ Udruga	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Je li inteligencija zapisana u genima? Radionica ponedjeljak, 22. 04. 9:30	Željana Fredotović Karolina Sušić i Sara Kozlica	Prirodoslovno-matematički fakultet u Splitu	Je li inteligencija naslijeđena ili naučena? Jesmo li rođeni s određenom sposobnošću učenja ili možemo, uz naporan rad, postići željenu razinu inteligencije? Postoje li "geni inteligencije" i u kolikoj mjeri okolišni čimbenici oblikuju našu inteligenciju? Dođite na radionicu i saznajte odgovore na navedena pitanja! Osim novih znanja, imate mogućnost i izolirati i vidjeti vlastitu DNA molekulu u kojoj je zapisano mnogo toga, a možda i inteligencija? Dođite i saznajte, vidimo se 😊	S2 - 7. i 8. razred osnovne škole, 1. razred srednje škole	Obavezna prijava na zfredotov@pmfst.hr. Moguće je izvoditi radionicu u dvije grupe po 12 učenika.

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Institucija/ Udruga	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Inteligencija bez mozga; Physarum polycephalum i donošenje odluka Prezentacija ponedjeljak, 22. 04., srijeda, 24. 04. 10:00	Tomislav Rončević & Željana Fredotović Fani Sučević, Filipa Šiljeg, Ira Luketin, Nina Škara, Laura Orač	Prirodoslovno- matematički fakultet u Splitu	Cilj nam je pokazati da u prirodi inteligencija nije nužno povezana s kompleksnim živčanim sustavima i višim organizmima, te potaknuti promišljanje o raznolikosti inteligencije. Aktivnošću „Inteligencija bez mozga“ posjetitelji mogu uvidjeti kako organizmi poput sluzave plijesni (Physarum polycephalum), bez „klasičnog“ mozga, uspješno rješavaju zadatke, donose odluke i prilagođavaju se okolini.	Viši razredi srednje škole i opća populacija	/
Je li inteligencija nasljedna? Predavanje ponedjeljak, 22. 04., petak, 26. 04. 16:00	Jasna Puizina /	Prirodoslovno- matematički fakultet u Splitu	U predavanju će biti riječi o inteligenciji, biološkom svojstvu koje je određeno velikim brojem gena ali i o utjecajima okoliša na inteligenciju u svjetlu spoznaja iz nove znanosti – epigenetike. Predstavit će se najnoviji rezultati o distribuciji kvocijenta inteligencije (IQ) u različitim svjetskim populacijama, dobnim i spolnim skupinama. Osobit naglasak dat će se trenutnim spoznajama o nasljednosti inteligencije.	Opća populacija	/
Inteligentno rješavanje problema u fizici Radionica ponedjeljak, 22. 04., srijeda, 24. 04. 16:00	Lucija Marević, Martina Požar Šime Demo, Marko Korda, Ivan Poparić, Bernarda Lovrinčević	Prirodoslovno- matematički fakultet u Splitu	Može li nam umjetna inteligencija pomoći u rješavanju problema u fizici? Prva se radionica tiče klasične fizike i tu ćemo naučiti kako primijeniti jedan algoritam strojnog učenja i jednu neuronsku mrežu na fizikalni skup podataka. Druga radionica se tiče kvantne fizike, gdje ćemo se nakon uvodne prezentacije primijeniti klasično-quantnu neuronsku mrežu na jednostavan skup podataka iz fizike.	S3 - 2., 3. i 4. razred srednje škole	marpoz@pmfst.hr
Inteligencija zapisana u četiri slova Prezentacija utorak, 23. 04. 9 do 11 h, te od 14 do 16 h	Elma Vuko i Ivana Bočina studenti biologije, studenti biologije i kemije	Prirodoslovno- matematički fakultet u Splitu	Pridružite se našem DNA putovanju koje će vam ispričati priču o inteligenciji zapisanoj u samo četiri slova abecede. A, T, G i C zapis su genetskog koda od početka života na Zemlji do današnjeg vremena. Iz različitih perspektiva upoznat ćete se s molekulom koja je nositelj genetske upute organizma i koja određuje sve ono što mi jesmo. Duga 2 m, a stane u jezgru od 10ak μm, naša dvostruka uzvojnica u sebi nosi tajnu života, informaciju koja ima jedan cilj – putovati kroz vrijeme prenoseći se na potomstvo.	1. i 2. razred srednje škole	Prijave na elma@pmfst.hr
Izložba Smart Energy katamarana	Endri Garafulić Darko Mužinić	Prirodoslovno- matematički fakultet u Splitu	Predstavljane katamarana Smart Energy kojemu je pogon na obnovljive izvore energije, a služi za uzgoj škampi i aeroponski uzgoj salate. Osnova istraživanja je koncept pomorskog uzgoja hrane, tj. staklenički uzgoj povrća i marikulturni uzgoj na istom objektu. U dijelu koji se odnosi na uzgoj povrće, osnovna je	Opća populacija	/

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Institucija/ Udruga	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Izložba utorak, 23. 04. 9:30			pretpostavka veći prinos koji se može ostvariti pomicanjem objekta po moru, bilo dnevnim namještanjem za optimalnu osunčanost biljaka ili sezonskim premještajem u dijelove globusa s većom osunčanošću i zagrijanošću.		
"Inteligentne" prilagodbe životinja Izložba utorak, 23. 04. 10:00	izv. prof. dr. sc. Sanja Puljas Luka Martinović, Martina Kušenić	Prirodoslovno- matematički fakultet u Splitu	Brojna istraživanja različitih skupina životinja pokazala su da evolucijske prilagodbe često stvaraju organe potrebne za bolje preživljavanje vrsta u okolišu u kojem obitavaju. Iako mnogi beskralježnjaci ne posjeduju kognitivnu inteligenciju, na "inteligentan" način razvili su obrasce ponašanja pomoću organa koji im pomažu u boljem iskorištavanju resursa ili međusobnim odnosima. Na izložbi će biti prezentirane razne skupine beskralježnjaka i njihova "inteligentna" rješenja za obitavanje u zahtjevnim staništima.	S2 - 7. i 8. razred osnovne škole, 1. razred srednje škole	/
Revolucionarni pokusi u fizici Radionica utorak, 23. 04., četvrtak, 25. 04. 11 - 15 h te od 17-20 h	Martina Požar, Bernarda Lovrinčević Fabjan Jozić, Nando Duje Kuprešanin, Vita Tičinović, Antea Rokov, Lucija Marević, Joško Puljak, Lovre Štolcar, Dora Kusanović, Dora Jurić, Maja Puljić, Marija Beroš, Josip Žunić, Laura Zoraja, Maria Marić	Prirodoslovno- matematički fakultet u Splitu	Koji su fizikalni pokusi izazvali pravu revoluciju u znanosti? Dođite na skup demonstracijskih pokusa i saznajte!	Učenci osnovne i srednje škole, opća populacija	/
Eko inteligencija - <i>What is it good for</i> - Veronica zna Predavanje utorak, 23. 04. 12:00	dr. sc. Ivana Vrca dr. sc. Marija Nazlič, Karla Akrap, mag. educ. biol. et chem., Snježana Topić, stručni suradnik, doc. dr. sc. Josip Radić, doc. dr. sc. Dario Kremer, prof.	Prirodoslovno- matematički fakultet u Splitu	Od iznimne je važnosti kod ljudi svih dobnih skupina podizanje svijesti o važnosti očuvanja prirodnih staništa biljaka (rod Veronica) i njihovoj ulozi u očuvanju biološke raznolikosti. Razvijanje eko inteligencije podrazumijeva identificiranje prijatniji okolišu, uključuje „brainstorming“ kako spriječiti/ukloniti potencijalne prijatnje i razvijanje strategija o očuvanju okoliša za buduće generacije.	Za sve zainteresirane	/

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Institucija/ Udruga	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
	dr. sc. Valerija Dunkić				
Zagonetke životinjske inteligencije Radionica utorak, 23. 04., četvrtak, 25. 04. 15:00	Antonela Sovulj, Nika Ugrin Martin Perković; Jure Hraste; Erika Babeli; Sara Serdar; Mirna Dolenc; Ivana Kartelo, Tina Blažević	Prirodoslovno- matematički fakultet u Splitu	Poznato je da se životinje razlikuju svojom inteligencijom i građom mozga. Kakva je struktura mozga pojedinih životinja? Što za životinju znači biti inteligentna? Kako inteligencija pomaže životinjama? Ako želiš vidjeti i saznati dođi na radionicu: „Zagonetke životinjske inteligencije“.	S1 - 5. i 6. razred osnovne škole	Antonela.Sovulj@pmfst.hr
Radionica interaktivnog učenja: Upoznajte NAO robote i AI tehnologiju Radionica srijeda, 24. 04. 10:00	Dino Nejašmić Divna Krpan, Goran Zaharija, Antonela Prnjak, Monika Mladenović	Prirodoslovno- matematički fakultet u Splitu	Učenici će imati priliku uživo doživjeti primjenu umjetne inteligencije interakcijom s NAO robotima. U različitim aktivnostima naučit će o osnovnim konceptima AI-ja poput prepoznavanja lica, glasa i pokreta. Sudionici će imati priliku postavljati pitanja i sudjelovati u razgovoru o etičkim i društvenim aspektima umjetne inteligencije. Cilj je potaknuti njihovu znatiželju i razumijevanje tehnoloških inovacija koje oblikuju našu svakodnevicu.	S1 - 5. i 6. razred osnovne škole	Potrebna je najava za sudjelovanje na dino.nejasmic@pmfst.hr, maksimalan broj sudionika je dvije grupe po 15 učenika.
Patronus Mathematicae (Harry Potter Escape Room) Radionica srijeda, 24. 04. 17:30	Aljoša Šubašić, Tanja Vojković, Željka Zorić Studenti PMF-a	Prirodoslovno- matematički fakultet u Splitu	U ovoj aktivnosti sudjeluje istovremeno 16 učenika koji se na slučajan način rasporede u četiri skupine koje tada koristeći svoja matematička znanja i vještine, komunikaciju i suradnju pokušavaju spasiti Hogwarts od najnovije prijetnje. Zbog ograničenog broja igrača za Patronus Mathematicae potrebna je prethodna prijava. Sama igra traje 40 minuta, a održat će se u dva termina od 17.30 i 18.30 sati u srijedu 24.04.2024.	S2 i S3 (viši razredi osnovne škole i srednja škola)	https://forms.gle/RcBnT0mJyfzNCpsr5

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Institucija/ Udruga	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Kemijska avantura za mlade umove Radionica četvrtak, 25. 04. 9:00	Marina Kranjac Perica Bošković, Martina Gudelj, Glorija Jukić, Lucija Amižić i Toni Begonja	Prirodoslovno- matematički fakultet u Splitu	Kemijska avantura za mlade umove - Kemijska avantura za mlade umove predstavlja radionicu namijenjenu učenicima nižih razreda osnovne škole (od 1. do 4. razreda) kojom će se izvesti zanimljivi i poučni kemijski pokusi. Učenici će imati priliku aktivno sudjelovati u izvođenju eksperimenata ove kemijske avanture i doživjeti aktivnosti različitih naziva kao što su pjenušavo iznenađenje, erupcija vulkana, lava lampa, putujuće boje, kao i druge iznenađujuće aktivnosti. Ova radionica pružit će učenicima priliku da eksperimentalnim učenjem istraže svijet kemije upoznajući se s kemijskim reakcijama i fizikalnim svojstvima tvari. Radionica će se održavati u laboratoriju Odjela za kemiju Prirodoslovno-matematičkog fakulteta (PMF) što će omogućiti učenicima da se upoznaju i s kemijskim laboratorijem, sigurnosnim pravilima, te da se na jedan dan osjete kao pravi mali znanstvenici i kemičari. U pripremu i provedbu ove radionice biti će uključeni studenti PMF-a u Splitu koji će s voditeljicom aktivnosti te suradnicima učenike dijalogom poticati na razmišljanje o pokusima koje izvode te njihove umove poticati na izvođenje zaključaka. Učenici će na kraju radionice dobiti i radni listić gdje će moći zabilježiti svoje iskustvo o provedenim aktivnostima tekstom i/ili crtežom.	S0 - predškolski uzrast i niži razredi osnovne škole	mkranjac@pmfst.hr
Kako se gibaju nebeska tijela? Simulirajmo zajedno! Radionica četvrtak, 25. 04. 17:00	Tamara Rom, Martina Požar Nando Duje Kuprešanin, Frane Doljanin, Bernarda Lovrinčević	Prirodoslovno- matematički fakultet u Splitu	Naučit ćemo kako simulirati gibanje nebeskih tijela unutar Sunčevog sustava koristeći programski jezik Python.	S3 - 2., 3. i 4. razred srednje škole	marpoz@pmfst.hr
Samovozeći automobili Radionica petak, 26. 04. 9:00	dr.sc. Tomislav Matić, dr. sc. Stjepan Kovačević, doc. dr. sc. Ivan Peko i Jozo Pivac, prof. Josip Stepinac, Ivan Stepinac	Udruga za robotiku "Inovatic", Prirodoslovno- matematički fakultet Split	Današnji roboti u značajnoj mjeri zamjenjuje čovjeka u njegovim fizičkim i umnih aktivnostima. Roboti koriste sofisticirane senzore i algoritme za obavljanje određenog fizičkog rada i donošenju odluka. Samim time se približavaju prirodnoj inteligenciji čovjeka. Kombinacija robota i umjetne inteligencije dovodi do razvoja autonomnih sustava, što je danas u trendu. Autonomni sustavi razvijaju se ciljano tako da u nekim svojstvima mogu nadmašiti čovjeka (fizička snaga, kapacitet memorije, brzina računanja, paralelno odvijanje više kontroliranih akcija i dr.). Navedeno robote približava ljudskim sposobnostima u samostalnom obavljanju različitih zadataka poput onih u sustavima za automatizirano upravljanje automobilom koji se koriste u samovozećim automobilima. Na radionici polaznici će imati priliku spoznati kako roboti danas koriste inteligenciju na modelu robotskog vozila. Prvi dio radionice predviđen je kao uvodni dio i slaganje modela robotskog vozila, a na drugom dijelu radionice izrađivat će se program za autonomno upravljanje robotskim vozilom.	S2 - 7. i 8. razred osnovne škole, 1. razred srednje škole	info@udruga-inovatic.hr

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Institucija/ Udruga	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
			Lokacija: Učionica B1-07, Odjel Politehnika		
Razmišljaj pametno, misli kemijski Radionica petak, 26. 04. 9:00	doc. dr. sc. Barbara Soldo dipl. ing. Boško Ivković, studenti: Petra Žilić, Dragana Herceg, Nina Žužić, Petra Pavić i Matea Močić	Prirodoslovno-matematički fakultet u Splitu	U okviru Festivala znanosti održat će se radionica „Razmišljaj pametno, misli kemijski“ koju će pripremiti i voditi doc. dr. sc. Barbara Soldo i Boško Ivković, dipl. ing. kem. teh. zajedno sa studentima treće godine preddiplomskog studija Biologije – Kemije (Petra Žilić, Dragana Herceg, Nina Žužić, Petra Pavić i Matea Močić). Za tu prigodu osmislit će se zanimljive i poučne igre (igra detekcije, asocijacije, kviz iz područja prirode i društava, križaljka sa pojmovima vezanim za kemiju, igra nazvana Cemory – klasična dječja igra Memory, ali sa slikama laboratorijskog posuđa te niz atraktivnih laboratorijskih pokusa). Radionica je iz područja kemije i prilagođena je za djecu predškolskog uzrasta i nižih razreda osnovne škole.	S0 - predškolski uzrast i niži razredi osnovne škole	/
Kako bakterije nadmudruju antibiotike? Radionica petak, 26. 04. 10:00	Ana Maravić, Mia Dželalija i Željana Fredotović Studentice Anđela Alerić, Sara Župić i Bruna Budić Leto	Prirodoslovno-matematički fakultet u Splitu	Bakterijska rezistencija na antibiotike jedan je od vodećih zdravstvenih problema današnjice. Koliko je stara rezistencija i što joj doprinosi? Na koji način patogene bakterije izbjegavaju djelovanje antibiotika? Kako ih spriječiti u tome? Saznajte zajedno s nama, napravite svoj antibiogram i pomozite nam promovirati racionalnu uporabu antibiotika kako bismo očuvali učinkovitost antibiotika u liječenju infekcija!	za sve zainteresirane skupine učenika (od 7., 8. razreda osnovne škole do 1., 2., 3. i 4. razreda srednje škole)	Obavezna prijava na mail zfredotov@pmfst.hr
Može li se odrediti vrijeme kad će otopina promijeniti boju? Radionica petak, 26. 04. 10:00	Renata Odžak i Kristian Nakić Tin Bobeta, Ivana Pavlović, Antonija Rezić i Viktorija Bagarić	Prirodoslovno-matematički fakultet u Splitu	Za promjenu boje neke otopine odgovorni su indikatori. To su tvari koje promjenom nekog uočljivog svojstva, najčešće boje, „indikiraju“ kemijske procese koji nas zanimaju u promatranom sustavu. Indikator reagira s tvari koju želimo dokazati, a nastali spoj razlikuje se u boji od indikatora u slobodnom obliku. Promjena boje indikatora trenutna je. Međutim, htjeli bismo znati može li se odrediti točan trenutak kad će otopina promijeniti boju i što utječe na istu? Do odgovora na to pitanje pokušat će se doći na radionici, provođenjem nekoliko zanimljivih redoks-reakcija u čijem tijeku će se uočiti promjena boje – iz bezbojne u tamnoplavu. Ispitat će se i utjecaj različitih koncentracija reaktanata i pokušati unaprijed odrediti vrijeme promjene boje.	S3 - 2., 3. i 4. razred srednje škole	rodzak@pmfst.hr
Inteligencija u biljnom svijetu Prezentacija petak, 26. 04. 11:00	Branimir Čorić; Mirko Ruščić Sara Župić, Sara Mikulić, Anđela Alerić, Lara Vukšić, Gabriela Radnić, Gabriel Papić, Margita Škare, Nikolina Sučić,	Prirodoslovno-matematički fakultet u Splitu	Jeste li se ikad zapitali koliko su biljke uistinu inteligentne? Kroz svoje korijenje, lišće i cvjetove, biljke komuniciraju s okolinom, razmjenjuju informacije i poduzimaju akcije koje odražavaju prilagodljivost i sposobnost učenja. Neka istraživanja pokazuju da biljke imaju sposobnost pamćenja, prepoznavanja čak i donošenja odluka. Iako naizgled jednostavne, biljke su razvile razne inteligentne strategije kako bi preživjele u okolišu. Kako se to hrane kukcima, zašto se neke pomiču na dodir, kako skladište vodu, zašto su neke dlakave i zbog čega proizvode mirise? Na ta i brojna druga pitanja odgovorit ćemo u radionici o inteligentnim biljkama. Lokacija: Praktikum B2-23 na Odjelu za biologiju PMF-a	S2 - 7. i 8. razred osnovne škole, 1. razred srednje škole	bcoric@pmfst.hr

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Institucija/ Udruga	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
	Katijana Bilandžić, Lucijana Ćurić, Bruna Budić Leto, Jelena Blašković, Magdalena Jurin, Dora Jukić				
Inteligencija kod životinja Predavanje petak, 26. 04. 12:00	Ela Čotić Franić, Dajana Ercegović, Gea Ivančević, Rea Mikelić, Lea Šikić, Jelena Šakrica- Žikov Željana Fredotović	Prirodoslovno- matematički fakultet u Splitu	Upoznat ćemo se s pojmom klasičnog uvjetovanja i biheviorističke teorije učenja temeljene na Pavlovljevom eksperimentu- ruski eksperiment sa psima. Uz kratko predavanje o povijesti teorije, ista će se potkrijepiti primjerima, a na kraju ćemo provjeriti uspješnost usvajanja novih znanja.	svi zainteresirani	zfredotov@pmfst.hr
Osam krakova - dvije ruke Radionica petak, 26. 04. 12:00	Biljana Apostolska Nika Ordulj, Andrea Topić, Teodora Maros Ana Lučin, Ema Pleić, Marta Mišković, Ana Grgurić, Nika Pehar, Žarko Dragičević, Anamarija Alagušić, Lana Mirošević	Prirodoslovno- matematički fakultet u Splitu	Prezentacija o životinjama visoke inteligencije; radionica: poligon rješavanja zadataka.	Ciljani uzrast je srednja škola i visoki razredi osnovne škole	/
Alzheimerova bolest Radionica petak, 26. 04. 12:00	Lina Musić izv. prof. dr. sc. Željana Fredotović	Prirodoslovno- matematički fakultet u Splitu	Učenicima bi se na početku prezentacijom predstavila jedna od najčešćih bolesti demencije, Alzheimerova demencija. Osnovnim činjenicama i pojmovima proći ćemo glavne i najčešće čimbenike rizika te bolesti, također ćemo ukratko spomenuti i epidemiologiju u svijetu i Hrvatskoj. Pomoću slika na slajdovima ću objasniti najizraženije makroskopske promjene mozga te ćemo se u osnovnim crtama dotaknuti kako dolazi do odumiranja neurona. Na 3D modelu mozga ću pokazati njegove dijelove te objasniti uloge istih. U razgovoru s učenicima ponovit ćemo osnovnu građu živčane stanice. Učenici će pojedinačno ili u paru dobiti papir s prikazom neurona te sami popuniti odgovarajuće osnovne pojmove na prazne crte. Zajednički ćemo provjeriti rezultate. Na mikroskopu će učenici moći pogledati histološki prerez kore velikog i malog mozga te leđne moždine. Na osnovi slika mozga prije i nakon Alzheimerove bolesti	S3 - 2., 3. i 4. razred srednje škole	/

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Institucija/ Udruga	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
			učenici će dobiti jasnu sliku o tome što se događa u našem tijelu uslijed razvoja bolesti. Također, spomenut ćemo sporadični i nasljedni oblik bolesti te razlike. Objasniti ću najčešće simptome bolesti, kako ih prepoznati te kako se odnositi prema oboljelima koje možemo susresti u svakodnevnom životu. Pred sam kraj, dotaknut ću se trenutnih i novih mogućnosti dijagnosticiranja i otkrivanja bio markera Alzheimerove bolesti. Cilj je radionice naučiti nešto novo o najučestalijoj bolesti demencije te podići svijest o bolesti i oboljelima.		

Prostor JK "Labud" ili JK "Mornar", Uvala Baluni, Split

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Institucija/ Udruga	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Kako inteligentno jedriti? Radionica utorak, 23. 04. 16:00	Boris Milavić (KIFST) i Luka Pezelj (PFST) Luka Pezelj (Pomorski fakultet Sveučilišta u Splitu); Tonči Bavčević (Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu)	Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu	Predstavit će se različiti koncepti intelektualnih sposobnosti te odnosi između inteligencije i postignuća u različitim ljudskim aktivnostima i sportu. Jedrenje je sport s visokim izraženim kognitivnim zahtjevima jer uključuje izvedbu složenih zadataka u visoko stresnim uvjetima (pritisak važnosti i neizvjesnosti natjecanja, pritisak brzog donošenja odluka, česte promjene plovidbenih uvjeta, ...). Mladim jedriličarima će se predstaviti i predložiti aktivnosti koje mogu samostalno poduzeti u cilju učinkovitijeg sportskog jedrenja.	S1 - 5. i 6. razred osnovne škole	/

Ribarnica u Omišu, Fošal b.b., 21310 Omiš

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Institucija/ Udruga	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Morske životinje- izložba Izložba četvrtak, 25. 04.	Martina Milina i Marina Fistanić	OŠ Josip Pupačić, Omiš	U suradnji s komunalnim poduzećem "Peovica" na gradskoj ribarnici napraviti ćemo izložbu učeničkih likovnih radova na temu "Morske životinje".	S0 - predškolski uzrast i niži razredi osnovne škole	/

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Institucija/ Udruga	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
10:00	Komunalno poduzeće Peovica d.o.o.				

Srednja škola "Antun Matijašević Karamaneo"

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Institucija/ Udruga	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Može li AI biti MI Radionica utorak, 23. 04. 9:10	Alma Vodopija Paula Šimunović, Franka Atlija, Kaja Cvitanović, Anamarija Klisović,	Srednja škola "Antun Matijašević Karamaneo"	U radionici će učenice predstaviti nekoliko standardnih postupaka za određivanje inteligencije u kojima će predstaviti razliku između generiranog odgovora AI i odgovora polaznika. Također će ukazati na prisutnost različitih podvrsta inteligencija i pokušati odgovoriti na pitanje je li neka od njih presudna za čovjekov uspjeh odnosno zadovoljstvo.	Opća populacija	alma.vodopija@skole.hr

Srednja škola "Jure Kaštelan" u Omišu

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Institucija/ Udruga	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Umjetna inteligencija prepoznaje okuse Prezentacija ponedjeljak, 22. 04. 11:30	Ana Bižaca, prof. Anita Bužančić, prof., Anita Tokić, prof. i učenici	Srednja škola "Jure Kaštelan" Omiš	Prezentacijom za posjetitelje, ponajprije za predškolski i osnovnoškolski uzrast, upoznali bi se s osjetilom okusa. Uz model jezika, posjetitelji bi se upoznali s njegovom građom te na kojem dijelu jezika osjećamo pojedini okus. Također, posjetitelji bi kušali određene namirnice i utvrdili o kojem je okusu riječ. Potom bi uz pomoć aplikacije potvrdili slaže li se umjetna inteligencija s utvrđenim okusom. Objasnili bi kako zapravo nastaje osjet okusa i povezali ga s osjetom mirisa. Također bi osvijestili činjenicu da se sve stvari ne smiju kušati primjerice kemikalije u kemijskom laboratoriju.	S0 - predškolski uzrast i niži razredi osnovne škole	/
Tko vam čuva nonu? Predavanje	Lana Kordić Josipa Višić	Ekonomski fakultet,	Svaka obiteljska odluka ima brojne ekonomske učinke za pojedinca i društvo. Na primjeru mame koja nije zaposlena i brine se o baki učenicima će se, između ostalog, približiti koncepti propuštene zarade, ali i izostanak učinka ulaganja javnog novca u	S3 - 2., 3. i 4. razred srednje škole	/

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Institucija/ Udruga	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
petak, 26. 04. 9:40		Sveučilište u Splitu	školoavanje majke, kao i značajke ponude, na čiju kvalitetu utječe nedostatak radne snage, i rastuće potražnje na tržištu usluge dugotrajne skrbi za starije, te umjetne inteligencije koja rješava dio spomenutih izazova.		

Srednja škola Hvar, izdvojena lokacija škole u Jelsi na otoku Hvaru

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Institucija/ Udruga	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
"Kako emocionalna i socijalna inteligencija oblikuju naše odnose?" Radionica petak, 26. 04. 14:30	dr.sc. Senka Borovac Zekan Srednja škola Hvar, izdvojena lokacija škole u Jelsi	Sveučilište u Splitu	Uvod u emocionalnu i socijalnu inteligenciju. Definiranje ključnih pojmova. Isticanje važnosti razumijevanja i primjene socijalne inteligencije u svakodnevnim interakcijama. Razvoj emocionalne i socijalne inteligencije u adolescentskoj dobi. Pregled kognitivnog, emocionalnog i socijalnog razvoja u adolescenciji. Kako adolescencija oblikuje emocionalnu i socijalnu inteligenciju i utječe na međuljudske odnose. Komponente emocionalne i socijalne inteligencije. Emocionalna svijest: prepoznavanje i razumijevanje vlastitih i tuđih emocija. Empatija: suosjećanje s drugima. Socijalne vještine: učinkovita komunikacija, rješavanje konflikata i suradnja. Primjena emocionalne i socijalne inteligencije u svakodnevnom životu. Važnost emocionalne i socijalne inteligencije za uspjeh u učenju. Kako razvijanje emocionalne i socijalne inteligencije doprinosi pozitivnom školskom okruženju. Stvaranje zdravih međuljudskih odnosa. Razmatranje uloge emocionalne i socijalne inteligencije u izgradnji prijateljstava. Prevencija konflikata i promicanje suradnje. Radionica: Razvijanje vještina emocionalne i socijalne inteligencije. Interaktivna radionica koja uključuje vježbe za poboljšanje emocionalne svijesti, empatije i komunikacijskih vještina. Zaključak: emocionalna i socijalna inteligencija kao temelj za izgradnju uspješnih međuljudskih odnosa. Sažetak ključnih poruka. Poticanje srednjoškolaca na aktivno razmišljanje o važnosti emocionalne i socijalne inteligencije u njihovim životima	S3 - 2., 3. i 4. razred srednje škole	/

SŠ Braća Radić, Kaštel Štafiljić-Nehaj

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Animalna inteligencija Radionica ponedjeljak, 22. 04. 11:00	Marija Jerkunica Mirko Tocilj	Radionica koja obuhvaća različite vrste sposobnosti i ponašanja koje životinje mogu pokazati, poput učenja, pamćenja, rješavanja problema i socijalne interakcije.	S3 - 2., 3. i 4. razred srednje škole	
Jesu li biljke inteligentne? Radionica ponedjeljak, 22. 04. 10:00	Mara Midžor učenici SŠ Braće Radić	Kako biljke reagiraju na stres i na okoliš je li to rezultat njihove inteligencije. Jednostavnim primjerima prikazat pojedine procese unutar biljaka. Zapravo pokušati objasniti što je kod biljaka inteligencija.	S3 - 2., 3. i 4. razred srednje škole	
Inteligencija kroz brojeve Radionica ponedjeljak, 22. 04. 11:30	Ivana Maglica Fani Bralić	Sudionici će se u uvodnom dijelu radionice upoznati s osnovnim pojmovima o inteligenciji, naglasak će biti na matematičkoj inteligenciji i njezinoj važnosti. Sudionici će se upoznati s testovima inteligencije. Cilj je radionice provedba testa inteligencije baziran na matematičkim sadržajima (nizovi...) i njegovoj analizi.	Opća populacija	
Pametne glave životinjskog svijeta Predavanje ponedjeljak, 22. 04. 10:45	Fani Živković Bralić Igor Bralić	Sudionici predavanja moći će aktivno sudjelovati u raspravi o inteligenciji pojedinih vrsta i pasmina životinjskog svijeta i metode mjerenja inteligencije kod životinja. Osvrnut ćemo se na razvoj inteligencije u ranoj dobi kod ljudi i primata. Nakon toga raspravljat ćemo o najinteligentnijim životinjama. Također ćemo ih upoznati s pasminama pasa koje se smatraju najinteligentnijim. Za kraj ćemo uspoređivati inteligenciju najčešćih kućnih ljubimaca, pasa i mačaka.	Opća populacija	

SSŠ bana Josipa Jelačića, Dinka Šimunovića 14, 21230 Sinj

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Institucija/ Udruga	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Inteligentna kozmetika - Dermaceutici Radionica ponedjeljak, 22. 04. 14:15	Željka Vuko, Jelena Poljak učenice zanimanja kozmetičar	SSŠ bana Josipa Jelačića u Sinju	Učenice koje se obrazuju za zanimanje kozmetičar (3. razred) izvest će tretman njege lica uz upotrebu dermaceutika (bakuchiol, retinoidi, retinol).	S3 - 2., 3. i 4. razred srednje škole	/
Personalizirani jelovnici temeljeni na analizi preferencija gostiju Radionica srijeda, 24. 04. 10:00	Katarina Sablić Ruža Gudelj	SSŠ bana Josipa Jelačića u Sinju	Radionica će obuhvatiti izradu personaliziranih jelovnika na temelju analize želje i preferencija gostiju. Računalno će se pratiti njihove navike, prijašnje želje i preferencije, alergije, prehrambena ograničenja. Prikupljeni podaci će se moći iskoristiti za preporuku jela koja bi im mogla biti najprivlačnija.	S3 - 2., 3. i 4. razred srednje škole	/
Izrada chatbota kao kreativan projekt Radionica četvrtak, 25. 04. 13:30	Suzana Mikulić, Nada Ratković /	SSŠ bana Josipa Jelačića u Sinju	Praktičnim radom polaznici će se upoznati s mogućnostima korištenja ChatBot.com alata u kreiranju chatbotova kroz zabavan i kreativan projekt. Potrebno je odabrati koncept igre – kviz ili tekstualnu avanturu koja će se izraditi u ChatBot.com alatu. Polaznici će samostalno kreirati scenarij odabranog koncepta igre te koristeći editor razgovora na grafičkoj nadzornoj ploči alata, dizajnirati i urediti moguće korake igre i moguće odgovore korisnika.	S3 - 2., 3. i 4. razred srednje škole	nada.ratkovic1@gmail.com
Pametni potezi u gaming svijetu Radionica petak, 26. 04. 9:30	Ruža Gudelj Katarina Sablić	SSŠ bana Josipa Jelačića u Sinju	Voditelj radionice poziva učenike da istraže kako se umjetna inteligencija primjenjuje u razvoju računalnih igara. Nakon istraživanja, učenici bi trebali napraviti prezentaciju za razredni odjel, te u diskusiji istražiti različite tehnike i algoritme koji se koriste za stvaranje pametnih protivnika, dinamičnih svjetova i personaliziranog iskustva igrača. Praktičnim primjerima i radom u timovima, učenici će imati priliku razumjeti kako umjetna inteligencija oblikuje gaming industriju i kako mogu doprinijeti njenom razvoju u budućnosti.	S3 - 2., 3. i 4. razred srednje škole	/
Dizajnerska početnica u Splitu – radionice za djecu i mlade Radionica	Ivica Mitrović, Eleonora Matijašević	Umjetnička akademija u Splitu	Dizajnerska početnica program je kreativnih radionica za djecu i mlade pod vodstvom profesionalnih dizajnera iz različitih područja djelovanja. Temama koje dizajneri-mentori odabiru u suradnji s voditeljem programa, polaznici i polaznice se na način prikladan svom uzrastu upoznaju s osnovama dizajna, ne samo kao vizualne djelatnosti, već i kao alata za kreativno, konceptualno i kritičko promišljanje svakodnevice. Dizajnersku	S0 - predškolski uzrast i niži razredi osnovne škole	dizajnerskapocetnica@umas.hr

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Institucija/ Udruga	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
subota, 27. 04. 10:00	UMAS u suradnji s Hrvatskim dizajnerskim društvom, uz financijsku potporu Ministarstva kulture i Grada Splita		početnicu organizira Umjetnička akademija u suradnji s Hrvatskim dizajnerskim društvom i uz financijsku potporu Ministarstva kulture i Grada Splita.		

Sveučilišna knjižnica i Sveučilišna galerija

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Institucija/ Udruga	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
XXXIV Marulićevi dani – znanstveni, književni i izdavački program Izložba ponedjeljak, 22. 04., utorak, 23. 04. 9:00 – 18:00	Branko Jozić i Marko Trogrlić Mihaela Kovačić, Luka Marković, Helena Trze Jakelić	Književni krug i Sveučilište u Splitu	PONEDJELJAK 22. Travnja 8.30 Sveučilišna galerija Colloquium Marulianum XXVIII: Marko Marulić i hrvatska renesansa (prvo zasjedanje) Na otvorenju skupa domaćin predsjednik KKS 15.30 – 18.00 Dvorana / Sveučilište u Splitu Trinaesta kroatistička tekstološka radionica: Marulićeva Judita – neiscrpno vrelo novih promišljanja Voditeljice: Sanja Vulić i Ružica Pšihistal Sudjeluju studenti iz Rijeke, Zadra i Zagreba 15.30 – 18.00 Dvorana / Sveučilište u Splitu Petnaesta latinistička tekstološka radionica: Naslov Voditelji: Sudjeluju studenti iz Zadra i Zagreba 17.00 Sveučilišna knjižnica u Splitu Predstavljanje knjige: MM: Daudias, na engleski preveo E. Mulholland Govore: Ana Utrobičić Otvorenje izložbe Marko Marulić, hrvatski pjesnik i europski humanist i predstavljanje prigodnih publikacija Marulus tuus + katalog (KKS-Marulianum) Govore: Mihaela Kovačić, nastupaju: Sanctus Domnio UTORAK 23. travnja 9.00 Sveučilišna galerija Colloquium Marulianum XXVIII: Marko Marulić i hrvatska renesansa (drugo zasjedanje) 15.30 – 18.00 Dvorana / Sveučilište u Splitu Trinaesta kroatistička tekstološka radionica: Marulićeva Judita – neiscrpno vrelo novih promišljanja Voditeljice: Sanja Vulić i Ružica Pšihistal Sudjeluju studenti iz Rijeke, Zadra i Zagreba 15.30 – 18.00 Dvorana / Sveučilište u Splitu Petnaesta latinistička tekstološka radionica: Sudjeluju studenti iz Zadra i Zagreba	studenti, akademska zajednica, 3 i 4 razred srednje škole, opća populacija	/

Sveučilišni odjel za forenzične znanosti, Ruđera Boškovića 33, 21000 Split

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Tragovi zločina Radionica utorak, 23. 04. 12:00	dr. sc. Nenad Vuletić Livia Slišković, mag. biol. et oecol.; mag. forens., Antonia Zečić, mag. forens.	Na mjestu zločina mogu se pronaći različiti dokazni materijali kao što su tkanine, razlomljeni komadi stakla, različiti uzorci tla i pijeska, ako je došlo do fizičkog napada mogu se pronaći i tragovi krvi. Tkanine se koriste u forenzičnoj znanosti kako bi stvorili vezu između krivičnog djela i osumnjičenog. Tlo nastaje složenim procesima na koje utječu čimbenici kao što su temperatura, oborine te tvari i minerali prisutni u materijalu iz kojeg tlo nastaje. Zbog svih čimbenika koji utječu na tvorbu tla, tlo s različitih mjesta može imati različita fizikalna i kemijska svojstva korisnih za forenzičare. Jedinstvenost sastava tla može pomoći u povezivanju osumnjičenih s mjestom zločina. Staklo se kao dokaz može naći na mnogim mjestima zločina. Mjesta automobilskih nesreća mogu biti prekrivena slomljenim staklom automobilskih svjetala i vjetrobrana. Mjesta provala u trgovine mogu krhotine prozorskog stakla. Sitne čestice stakla mogu se prenijeti na cipele ili odjeću osumnjičenog i mogu pružiti izvor dokaza koji povezuju osumnjičenog na mjesto zločina. Sudionici radionice bit će upoznati s načinom prikupljanja dokaznih materijala kao i načinom preliminarnе obrade istih. Prirodno ili umjetno podrijetlo tkanine može se utvrditi metodom izgaranja uzoraka. Uzorci pijeska i tla mogu se vizualno analizirati lupom (mikroskopom) te se može odrediti i kemijski sastav i pH vrijednost istih. Uzorci stakla mogu se povezati s mjestom događaja određivanjem vrijednosti indeksa loma. Na tkaninama se mogu pronaći i tragovi krvi. Uporabom kemijskih testova može se utvrditi je li pronađeni trag uistinu krv.	učenici osnovne i srednje škole	antoniazecic@gmail.com ; lsiskovic@forenzika.unist.hr Radionica se izvodi u laboratoriju, broj ljudi je ograničen na 10 po radionici (2 radionice, jedna u 12:00, druga u 14:00).
Od traga do počinitelja Radionica srijeda, 24. 04. 1. termin (16:30) 2. termin (17:30) petak, 26. 04. 1. termin (16:30) 2. termin (17:30)	Ana Banovac studenti Sveučilišnog odjela za forenzične znanosti	Pomoću (izmišljene) priče o kaznenom djelu te izuzetih tragova i iskaza osumnjičenih otkriva se dinamika počinjenja i dolazi do pravog krivca. Tri se ekipe (3-5 članova) natječu tko će prije doći do razrješenja slučaja.	sva djeca osnovnoškolskog uzrasta	radionicaforenzika@gmail.com

Sveučilišni odjel za stručne studije, Kopilica 5, 21000 Split

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Bernie Madoff -inteligentni prevarant?	Tomislava Pavić Kramarić	Ponzijeva shema jedna je od najpoznatijih prijevornih shema čiji obrazac datira još iz 19. stoljeća, a održala se dugo vremena zahvaljujući ponajprije ljudskoj pohlepi. No, je li Bernie Madoff, tvorac jedne od najvećih financijskih prijevora svih vremena, bio samo prevarant ili inteligentni prevarant? Cilj ovog predavanja je upoznavanje publike s detaljima najpoznatijeg slučaja Ponzijeve sheme u povijesti koju je osmislio Madoff.	studenti	/

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Predavanje ponedjeljak, 22. 04. 16:00	Marijana Bartulović, Ivica Filipović, Damir Piplica	Ovime želimo podići svijest o prijevarama i iznimnoj važnosti borbe protiv financijskog kriminala, različitih oblika prijevara i korupcije. Također, želimo sudionicima približiti ulogu financijsko-računovodstvenih forenzičara u sprječavanju i otkrivanju prijevara. Stoga, je li Madoff bio samo prevarant ili možda inteligentni prevarant?		
Financijska inteligencija Radionica ponedjeljak, 22. 04. 16:00	dr. sc. Domagoja Buljan Barbača i č. s. Antonia Čobanov /	Financijska inteligencija može se definirati kao sposobnost upravljanja financijama na optimalan način. Važnost financijske inteligencija neosporna je za bolje razumijevanje naših financija, ali i ostvarivanje naših životnih ciljeva. Razina financijske inteligencije može se značajno unaprijediti fokusiranim edukacijskim programima. U sklopu radionice izmjerit će se razina financijske inteligencije polaznika na početku radionice i na kraju. Radionica će omogućiti polaznicima uvid u komponente koje čine financijsku inteligenciju. Na dinamičan i zanimljiv način bit će prezentirani edukativni sadržaji čiji je cilj unaprjeđenje kvalitete života boljim i efikasnijim upravljanje osobnim financijama. Upoznat će se s efikasnim modelima upravljanja osobnim financijama i na taj način potaknuti razvoj njihove financijske inteligencije.	Studenti	/

Sveučilišni odjel zdravstvenih studija, Ruđera Boškovića 35, 21000 Split

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Perspektive korištenja umjetne inteligencije u medicini Predavanje petak, 26. 04. 13:00	doc.dr.sc. Ivana Marasović Šušnjara izv. prof. dr. sc. Ante Obad, dr. sc. Miran Čoklo, Maja Vejić mag. phil.	Umjetna inteligencija postala je neizostavan dio privatnog i profesionalnog života. Svjedoci smo njenog ekspanzivnog razvoja kojim se postavljaju novi izazovi i otvaraju mnoge mogućnosti njene primjene. U okviru ovog predavanja razmatrat će se perspektive njenog korištenja u medicini.	Studenti	/
Inteligencija u sportu Predavanje petak, 26. 04. 14:00	Željko Kovačević /	Tema je ovog predavanja inteligencija sportaša. Bit će govora općenito o inteligenciji, kako i koliko se ona prepoznaje u sportu i sportskim aktivnostima te kakav je njen značaj i utjecaj na sportske rezultate.	Studenti	/
Mudrost srca i uma: Kako socijalna i emocionalna	izv. prof. dr. sc. Vesna Antičević,	Emocionalna i socijalna inteligencija ključni su faktori koji utječu na uspjeh, postignuća i općenito zadovoljstvo pojedinca u životu. Emocionalna inteligencija obuhvaća sposobnost prepoznavanja,	Opća populacija	/

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
inteligencija oblikuju naše živote Predavanje četvrtak, 25. 04. 18:00	doc. dr. sc. Ana Čurković /	razumijevanja i upravljanja vlastitim emocijama. Osobe s visokom emocionalnom inteligencijom često se bolje suočavaju s izazovima, rješavanju konflikata i izgradnjom zdravih međuljudskih odnosa. Socijalna inteligencija, s druge strane, odnosi se na sposobnost prepoznavanja i interpretiranja društvenih situacija te prilagodbu ponašanja u različitim društvenim situacijama. Osobe s visokom socijalnom inteligencijom često su uspješnije u komunikaciji, suradnji i vođenju timova. Ove vrste inteligencije igraju ključnu ulogu u radnom okruženju, poslovnim interakcijama i osobnim odnosima. Osobe s razvijenom emocionalnom i socijalnom inteligencijom često ostvaruju bolje rezultate u poslu, budući da su sposobne bolje upravljati stresom, motivirati sebe i druge te graditi produktivne odnose s kolegama i klijentima. Također, visoka razina emocionalne i socijalne inteligencije povezana je s većim zadovoljstvom u životu, jer osobe koje su svjesne vlastitih emocija i mogu uspješno komunicirati s drugima, često imaju bolje međuljudske odnose, podršku okoline i osjećaj pripadnosti. Stoga, razvoj ovih vrsta inteligencije može biti ključan za postizanje osobnog i profesionalnog uspjeha te dugoročnog zadovoljstva. Razvoj emocionalne i socijalne inteligencije zahtijeva kontinuirani rad i posvećenost, ali može donijeti brojne koristi u osobnom i profesionalnom životu. Aktivnosti i pristupi kojima možemo razvijati socijalnu i emocionalnu inteligenciju uključuju: - samopromatranje vlastitih emocija, reakcija i ponašanja, - prepoznavanje, razumijevanje i suočavanje s vlastitim emocijama i emocijama ljudi oko nas, - razvijanje i unaprjeđivanje komunikacijskih vještina, razvijanje empatije, socijalnu interakciju i aktivno sudjelovanje u društvenoj zajednici i društvenim aktivnostima te - edukaciju i sudjelovanje u radionicama i tečajevima.		
Umjetna inteligencija u bolestima srca Predavanje petak, 26. 04. 11:00	Mirna Petričević Mate Petričević	Sudionicima će se prezentirati bolesti srca i uloga umjetne inteligencije u liječenju bolesti srca. Na zanimljiv i vizualan način prikazat će se najčešće bolesti srca i uloga umjetne inteligencije u dijagnosticiranju i liječenju bolesti srca.	S0 - predškolski uzrast i niži razredi osnovne škole	/

Tehnička i industrijska škola Ruđera Boškovića u Sinju

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Institucija/ Udruga	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Umjetna inteligencija u proizvodnom procesu Predavanje	Danijela Pezer /	Sveučilišni Odjel za stručne studije	Predavanje ima za cilj približiti pojmove vezane uz umjetnu inteligenciju te prikazati značaj iste u inženjerstvu, preciznije u proizvodnom procesu, kako danas tako i u budućnosti.	S3 - 2., 3. i 4. razred srednje škole	/

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Institucija/ Udruga	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
petak, 26. 04. 13:00					

Tinker Labs centar u TC Joker na 3. katu

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Znanstvene radionice za djecu Radionica četvrtak, 25. 04., petak, 26. 04. Vidi opis	Dijana Barić Perić /	Zabavne znanstvene radionice za djecu 4 - 14 godina: - Četvrtak 25.04. (TEMA: znanstveni izazovi) 3 radionice: 11:00 - 11:45, 12:30 - 13:15, 16:15 - 17:00 - Petak 26.04. (TEMA: inženjerski izazovi) 2 radionice: 17:30 - 18:15 i 18:30 - 19:15	S0 - predškolski uzrast i niži razredi osnovne škole	Prijave preko Google obrasca https://shorturl.at/sMSTZ

Umjetnička akademija, Fausta Vrančića 17, Split

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Institucija/ Udruga	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Interpretacija lokalne sakralne baštine - učenik versus AI Radionica srijeda, 24. 04. 12:00	doc. dr. sc. Daniela Matetić Poljak v. pred. dr. sc. Doroti Brajnov Botić	Umjetnička akademija u Splitu	Cilj je radionice usporediti likovne interpretacije lokalne sakralne arhitekture posjetitelja (učenika) i računalnog programa umjetne inteligencije (AI). Posjetiteljima se na primjerima srednjodalmatinskih crkava pojašnjavaju lokalne karakteristike odabranih stilskih razdoblja. Nakon zadanih tipoloških parametara, posjetitelji crtaju svoju „imaginarnu“ crkvu koja treba odražavati odlike lokalne tradicije. Isti se parametri zadaju i računalnom programu. Slijedi usporedba rezultata...	S3 - 2., 3. i 4. razred srednje škole	/

Umjetnička akademija, Hrvojeva 8, Split



50 godina
Sveučilišta
u Splitu

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Institucija/ Udruga	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Digitalna umjetnost danas Predavanje četvrtak, 25. 04. 2024. 17:00	doc. dr. sc. Silva Kalčić i izv. prof. dr. sc. Dalibor Prančević	Filozofski fakultet u Splitu	Digital turn 2000. godine, pojava pristupačne, visokokvalitetne digitalne fotografije i računalna morfogenetika, dovodi do, ili se podudara s vremenom post humanizma – širenja subjektivnosti izvan ljudske vrste i dekonstrukcije ljudskosti pretjeranim naglašavanjem subjektivnog ili intersubjektivnog. To uništava humanizam: u smjeru tehnologijom poboljšanog čovječanstva ili, u trans humanizmu, radikalnog dokinuća čovječanstva kojega zamjenjuje „savršena“ generativna umjetna inteligencija (AI). The Museum of Modern Art (MoMA) u New Yorku do ožujka 2023., u pokušaju demokratizacije umjetničkog stvaranja i njegovog boljeg razumijevanja, na ulazu u izložbeni prostor predstavlja „AI Art“. Riječ je o ambijentalnoj instalaciji Refika Anadola koju generira računalo u kojemu su pohranjeni vizualni materijali i podaci o svim djelima u muzeju (dataset, radi se o oko 138 tisuća djela iz dvjesto godina duge povijesti moderne i suvremene umjetnosti) iz kojih svaki dan, ali i s obzirom na podatke sakupljene sensorima zvuka temperature i svjetla u izložbenom prostoru (site-specific), računalni algoritam generira jednu sintetičku sliku – računalnu grafiku (bending data) vidljivu na ogromnom, ambijentalnih dimenzija, digitalnom ekranu. Umjetnik u takvim okolnostima postaje kreator i „NFT“-a, novog žanra umjetnosti, odnosno novog oblika autorstva digitalne umjetnosti namijenjene novoj vrsti tržišta i ulaganja. Prvim NFT-om se smatra Quantum Kevina McCoya iz 2014. godine, kodirana „mandala“ koja predstavlja pulsirajući ciklus rođenja i smrti, dok na značaju i društvenoj vidljivosti dobiva tek 11. ožujka 2021., kao jedan u nizu novih oblika potenciranja virtualizacije komunikacije i svijeta uslijed pandemije bolesti Covid-19.	Opća populacija	/

Umjetnička akademija, Zagrebačka 3, Split

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Institucija/ Udruga	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Misli dizajn: istraživanje dizajnerskog procesa Izložba četvrtak, 25. 04., petak, 26. 04., subota, 27. 04. 8:20	Maris Cilić izv. prof., Ana Bodrožić asistent /	Umjetnička akademija u Splitu	"Think Design: Exploring Intelligence in Creativity" izložba predstavlja radove studenata Odsjeka za dizajn vizualnih komunikacija koji su se bavili pitanjima kako kreativnost i duboko razumijevanje problema utječu na dizajnerske rezultate. Posjetitelji će imati priliku istražiti različite aspekte dizajna, te će svjedočiti kako se inteligencija manifestira u dizajnerskim konceptima.	Opća populacija	Izložba se može pogledati u galeriji Ctrl+Z, Zagrebačka 3 Split svakim radnim danom od 8 do 20 sati. Subotom od 8 do 12 sati

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Institucija/ Udruga	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Interpretacija/inteligencija Izložba ponedjeljak, 22. 04., utorak, 23. 04., srijeda, 24. 04. 9:00	Jelena Zanchi /	Umjetnička akademija u Splitu	Za Festival znanosti 2022. realiziran je triptih Život kineskog zida gdje su prikazani interijeri raznih stanara ove poznate splitske stambene zgrade. Rad Inteligencija/interpretacija bavit će se raznolikim interpretacijama i nagađanjima od strane publike o tome tko živi u prostorima vidljivim na triptihu.	Opća populacija	/

V. gimnazija (Vladimir Nazor) Split

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Institucija/ Udruga	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Umjetna inteligencija: aplikacija "chatbot" kao koristan alat u promicanju zdravih životnih navika adolescenata Radionica ponedjeljak, 22. 04., utorak, 23. 04., srijeda, 24. 04., četvrtak, 25. 04., petak, 26. 04. 8:00	Diana Nonković, Žana Škaričić Gudelj, Josipa Caktaš Ivana Franić, Anita Ezgeta, Nikola Jelaš, Diana Matković	Nastavni zavod za javno zdravstvo SDŽ/Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu	Aktivnosti će započeti provedbom upitnika za učenike V. gimnazije u Splitu radi uvida u znanja i navike korištenja chatbot sustava umjetne inteligencije kao mogućih izvora informacija vezanih uz promicanje zdravih životnih navika. Na satovima biologije održat će se radionice za maturante u kojima će sudjelovati profesorice biologije i zdravstveni djelatnici NZJZ SDŽ (liječnik, nutricionist, san. ing.) tijekom kojih će se preispitati tvrdnje vezane uz zdravu prehranu dobivene botovima (istina ili mit).	S3 - 2., 3. i 4. razred srednje škole	Aktivnosti predviđene samo za učenike ove škole.

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Umjetna inteligencija u zdravstvu Predavanje ponedjeljak, 22. 04. 11:15	Mirjana Gačina Bilin, Marija Jurišić Šarlija Učenici Zdravstvene škole	Umjetna inteligencija (AI) mijenja paradigmu zdravstvene skrbi inovativnim metodama analize podataka, dijagnostike i terapije. U ovom predavanju istražujemo kako AI optimizira procese, pruža personaliziranu terapiju te unapređuje ishode liječenja. Razmotrit ćemo etičke i praktične izazove te prednosti koje AI donosi u dijagnostici, praćenju pacijenata i istraživanjima.	S3 - 2., 3. i 4. razred srednje škole	Potrebno je najaviti svoj dolazak putem mirjana.gacina- bilin@skole.hr
Mjerimo inteligenciju Radionica utorak, 23. 04. 17:00	Ines Paviškov /	Postoje različiti testovi inteligencije, popularni IQ testovi, ali kojima vjerovati? Polaznici će usporediti rezultate nekoliko testova te iznijeti svoje mišljenje: koji im je način testiranja bio draži ili možda lakši.	S3 - 2., 3. i 4. razred srednje škole	ines.paviskov@skole.hr
Brain Gym Izložba utorak, 23. 04., srijeda, 24. 04., četvrtak, 25. 04., petak, 26. 04. 9:15	Suzana Ružić Mateljan i Ana Paradžik Prce 1 d razred (23 učenika)	Brain Gym počiva na temeljima neuroznanosti. Posjetitelji izložbe upoznat će se s Brain Gym pokretima koji predstavljaju niz jednostavnih i ugodnih pokreta koji potiču iskustvo učenja cijelim mozgom te razvijaju inteligenciju. Brain Gym vježbe usklađuju funkcioniranje svih područja mozga i općenito sustava tijela i uma te vode poboljšanjima: opće motoričke koordinacije, koncentracije i pamćenja, čitanja, pisanja, jezičnih i matematičkih vještina, organizacijskih vještina, logičkog mišljenja i razumijevanja, emocionalne ravnoteže i smanjenju hiperaktivnosti i napetosti.	S3 - 2., 3. i 4. razred srednje škole	/
Inteligencija kao temelj matematičkog razmišljanja Radionica srijeda, 24. 04. 13:00	Marija Jurišić Šarlija Ines Roso Perić	Inteligencija kao temelj matematičkog razmišljanja predstavlja intrigantnu interakciju između različitih oblika inteligencije i matematičkih sposobnosti. Ova radionica istražuje kako različiti aspekti inteligencije, uključujući analitičku, kreativnu, emocionalnu i praktičnu utječu na naše sposobnosti u rješavanju matematičkih problema. Kroz niz interaktivnih aktivnosti, sudionici će imati priliku dublje istražiti svoje kognitivne vještine i razviti strategije za učinkovito razumijevanje i primjenu matematičkih koncepata. Fokusrajući se na poticanje kritičkog razmišljanja, logičkog zaključivanja i apstraktnog mišljenja, radionica će potaknuti sudionike da prepoznaju važnost kontinuiranog razvoja svojih kognitivnih sposobnosti kao ključnog čimbenika za postizanje uspjeha u matematici i u životu općenito. Kroz aktivno sudjelovanje i refleksiju, sudionici će biti potaknuti na samostalno istraživanje i kreativno rješavanje matematičkih izazova, pripremajući ih za izazove suvremenog svijeta koji zahtijeva fleksibilne i inovativne pristupe problemima.	S3 - 2., 3. i 4. razred srednje škole	marija.juriscic-sarlija@skole.hr

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Budi i ti znanstvenik! Radionica srijeda, 24. 04. 17:00	Dijana Jurić, mr.pharm, Mira Talaja, mag. med. techn. Sandra Špralja, Željana Vivodinac - Dječji vrtić "Cvit Mediterrana"	Interaktivnom radionicom prikazat će se jednostavni kemijski pokusi, mikroskopski preparati, nastavna pomagala i alati na modelima čovjeka. Tako će se ciljna skupina upoznati i potaknuti na razmišljanje o znanosti te motivirati za bavljenje znanosti u budućnosti.	S0 - predškolski uzrast i niži razredi osnovne škole	/

Zvezdano selo Mosor, Gornje Sitno

Naziv aktivnosti/ Vrsta aktivnosti/ Vrijeme	Voditelj(i) aktivnosti/ Suradnici	Institucija/ Udruga	Opis aktivnosti	Uzrast	Adresa za prijavu/ Napomene za sudjelovanje
Znanstveno-popularno predavanje i astronomsko promatranje noćnog neba Predavanje petak, 26. 04. 19:00	Tomislav Nikolić Zoran Knez, Lucija Andrea Skočić	Zvezdano selo Mosor - znanost, kultura, umjetnost	Prof. dr. sc. Goran Senjanović će 26. travnja (petak) u 19:30 sati u Zvezdarnici u Gornjem Sitnom održati znanstveno-popularno predavanje pod nazivom „Svemir čestica“. U predavanju će se govoriti o fizici elementarnih čestica i njihovoj ulozi u evoluciji Svemira. Nakon predavanja bit će upriličeno promatranje noćnog neba teleskopom s terase Zvezdarnice.	Opća populacija	/